



PREFEITURA MUNICIPAL DE COLORADO DO OESTE-RO  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
Av. Tapajós, nº 4392, Centro CEP: 76.993-000  
E-mail: [semec.colorado@gmail.com](mailto:semec.colorado@gmail.com)



**RELATÓRIO DE MONITORAMENTO  
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO 2021-2022**



**Lei Municipal nº 1.857 de 8 de junho de 2015**

**Colorado do Oeste – RO**

**Dezembro/2023**

## 1. APRESENTAÇÃO

Em consonância com os Planos Nacional, Estadual e Municipal de Educação, destaca-se a necessidade de monitoramento contínuo e avaliação periódica, envolvendo as instâncias responsáveis para acompanhar sistematicamente o avanço nas metas do plano. Para alcançar os resultados almejados, é essencial promover políticas públicas que direcionem esforços e investimentos articulados no processo de implementação das metas e estratégias contidas no PME, visando a melhoria da qualidade da educação no município.

Durante o monitoramento, evidenciou-se a dificuldade na obtenção de dados oficiais e no levantamento de diagnósticos, uma vez que muitas metas e estratégias requerem percentuais de evolução. As bases de dados oficiais utilizadas incluíram:

- IBGE – Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (2010)
- Censo Escolar
- Relatório do E-SUS – Situação Saúde – Cadastro Individual – Sintético

A Comissão de Monitoramento e Avaliação quantificou os dados das metas e estratégias de responsabilidade da Rede Municipal de Ensino. Contudo, as metas e estratégias de responsabilidade das Redes Estadual e Federal, assumidas em regime de colaboração, não puderam ser quantificadas.

O monitoramento do PME foi realizado por meio de uma metodologia de pesquisa, com o objetivo de produzir evidências educacionais que garantam a educação de qualidade para todos. A organização do trabalho ocorreu na Secretaria Municipal de Educação, onde a equipe técnica realizou uma releitura atenta do PME para verificar sua articulação com outros instrumentos de planejamento utilizados na gestão pública.

Vale destacar algumas etapas do estudo: Releitura do PME; Verificação da articulação do plano com outros instrumentos de planejamento; Preenchimento dos Dados; Dados preenchidos na Parte B da Ficha de Monitoramento e Avaliação; Elaboração do Relatório baseada em 11 metas e suas estratégias, abrangendo todas as etapas e modalidades da Educação no Município; Avaliação dos Campos: Projeções e porcentagens foram observadas e avaliadas na Parte C da Ficha de Monitoramento; Validação: O relatório foi analisado e validado pela Coordenadora e Secretaria Municipal de Educação; Estudo dos Dados: Discussão de dados apresentados pelos órgãos educacionais e outros textos e informações relevantes.

Durante o último biênio, a pandemia de Covid-19 intensificou os desafios no acompanhamento das metas. As medidas de isolamento social e a restrição das atividades presenciais exigiram formas alternativas de organização do trabalho. A coleta de dados também foi impactada, com as instituições produtoras adotando novas maneiras de captação da informação em caráter de urgência. A produção de

estatísticas educacionais foi significativamente afetada, especialmente os dados produzidos pelo IBGE e a Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD).

Foi elaborada uma versão preliminar do Monitoramento do Plano Municipal de Educação, sugerindo ajustes baseados nos dados dos Relatórios Anuais de Monitoramento, no reestudo das condições do município e em novos instrumentos legais que possam surgir. A versão final será concluída pela Secretaria Municipal de Educação e encaminhada ao Poder Executivo para revisão das políticas, ações e programas, propondo as alterações necessárias no plano vigente.

O monitoramento das metas e estratégias do PME ocorre anualmente por meio de reuniões promovidas pela Secretaria Municipal de Educação com a Equipe Técnica. Nesses encontros, são discutidos os resultados alcançados e o empenho da Administração Executiva em atender aos dispostos na Lei Municipal.

Esse relatório destaca a importância do monitoramento contínuo e da adaptação às circunstâncias emergentes para assegurar o cumprimento das metas educacionais no município.

<b>PARTE A</b>	<b>Município:</b>	<b>Colorado do Oeste</b>			
	<b>Plano Municipal de Educação</b>	Lei nº 1.857 de 8 de junho de 2015			
	<b>Períodos de Avaliação previstos</b>	2 (dois) anos			
	<b>Comissão Coordenadora</b>	1 - Faculdade de Educação de Colorado do Oeste - FAEC: Sara da Silva Lima Gitirana (Titular) Mateus Roberto Erdmaann Schitz (Suplente) 2 – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia – IFRO: Salete Borino (Titular) Natália Conceição (Suplente) 3 – Secretaria Municipal de Educação e Cultura – SEMEC: Kelly Cristina Santos Oliveira (Titular) Valdicéia de Cássia da Silva Balbinot (Suplente) 4 - Sindicato dos Trabalhadores em Educação no Estado de Rondônia – SINTERO: Maria da Conceição Alves Melo (Titular) Ricardo Cláudio Alves (Suplente) 5 – Gestores Municipais: Silvia Venson (Titular) Ednaldo Severino da Silva (Suplente)	<i>Portaria 268 de 14 de setembro de 2018 e Portaria nº036 de 15 de abril de 2019</i>		
<b>PARTE B</b>	<b>Equipe Técnica</b>	Elizangela Lima Oliveira – Assessora Especial de Educação Valdicéia de Cássia da Silva Balbinot – Coordenadora do Departamento Pedagógico da SEMED			
	<b>Metas</b>	<b>Prazo</b>	<b>Estratégias</b>	<b>Quando</b>	<b>Quem</b>
	Meta 1: Universalizar o atendimento da Educação Infantil de crianças com 4 e 5 anos de idade até 2016, aumentando de modo gradativo nas escolas da zona rural até 2020 e ampliar a oferta de atendimento em creches para 50%,	2016 a 2024	1.1 Realizar, em parceria com Saúde e Ação Social, levantamento de demanda de crianças em idade de creche (até 3 anos), visando o planejamento da oferta e permanência da demanda manifesta;	As ações serão desenvolvidas no decorrer de cada ano com efetivo monitoramento da	SEMED em parceria com Saúde e Ação Social. As despesas de responsabilidade do Município decorrentes da execução do Plano Municipal de Educação, serão alocados no orçamento da Secretaria Municipal de Educação,

	<p>no mínimo, da população de 0 a 3 anos de idade até o 10º ano de vigência deste Plano Municipal de Educação, garantindo a qualidade no atendimento educacional das crianças na Educação Infantil.</p>		<p>Secretaria Municipal de Educação.</p>	<p>considerando a disponibilidade orçamentaria e financeira.(Art. 5º da lei LEI Nº 1857, de 08 de junho de 2015)</p>
		<p>1.2 Garantir a construção de 1 (uma) escola de Educação Infantil até o 5º ano da vigência deste PME, em conformidade com a demanda manifesta.</p>	<p>De acordo com a demanda manifestada.</p>	<p>SEMED em parceria com a demanda da estratégia.</p>
		<p>1.3 Adequar, ampliar e/ou construir espaços educativos para atender a Educação Infantil na zona urbana e rural.</p>	<p>De acordo com a demanda manifestada</p>	<p>SEMED</p>
		<p>1.4 Garantir o transporte com segurança e alimentação escolar para as crianças da pré-escola residentes na zona rural.</p>	<p>De acordo com a demanda manifestada</p>	<p>SEMED</p>
		<p>1.5 Assegurar recursos humanos, materiais adequados e apoio pedagógico nas unidades escolares que ofertam a educação infantil.</p>	<p>De acordo com a demanda manifestada</p>	<p>SEMED</p>
		<p>1.6 Promover e incentivar formação continuada dos (as) profissionais da educação infantil, formalizando parcerias e/ou convênios com as instituições formadoras, prevendo valorização dos profissionais no Plano de /carreira, Cargos e Salários;</p>	<p>De acordo com a demanda manifestada</p>	<p>SEMED</p>
		<p>1.7 Garantir atendimento psicopedagógico nas escolas de educação Infantil e os demais atendimentos especializados como fonoaudiólogo, fisioterapeuta, psicólogo, assistente social, técnico enfermagem, ser assegurado em parcerias com os órgãos específicos como Secretaria de Saúde, Ação Social, e Centro de Referência de Atendimento à Saúde – CRAS, etc;</p>	<p>De acordo com a demanda manifestada</p>	<p>SEMED</p>
		<p>1.8 Manter a especificidade da educação infantil no atendimento da criança de 0 (zero) a 3 (três) anos e de 4 (quatro) e 5 (cinco) anos dentro das unidades escolares, garantindo, assim, o atendimento dos parâmetros nacionais de qualidade na educação infantil e a articulação com a etapa escolar seguinte, com vista ao ingresso do (a) aluno (a) no ensino fundamental.</p>	<p>De acordo com a demanda manifestada</p>	<p>SEMED</p>
<p><b>PARTE</b></p>	<p><b>Meta 1:</b> Universalizar o atendimento da Educação Infantil de crianças com 4 e 5 anos de idade até 2016, aumentando de modo gradativo nas escolas da zona rural até 2020 e ampliar a oferta de atendimento em creches para 50%, no mínimo, da população de 0 a 3 anos de idade até o 10º ano de vigência deste Plano Municipal de Educação, garantindo a qualidade no atendimento educacional das crianças na Educação Infantil.</p>			

PARTE B	INDICADOR 1A	(descrição do indicador)											
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
		Meta prevista			X								
		Meta executada no período			X	X	X	X	X	X			
		(descrição do indicador)											
	INDICADOR 1B	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
		Meta prevista			X								
		Meta executada no período			X	X	X	X	X	X			
		Metas	Prazo	Estratégias						Quando	Quem		
	<b>Meta 2:</b> Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que ao final do 5º (quinto) anos de vigência deste plano, no mínimo, 85% dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada e ao final da vigência deste plano, 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos.	2020 À 2024	2.1 Realizar busca ativa de crianças na zona rural, em parceria com as áreas da assistência social, saúde, conselho tutelar, a fim de assegurar à população do campo, a oferta do Ensino Fundamental nas próprias comunidades do campo;						As ações serão desenvolvidas no decorrer de cada ano com efetivo monitoramento da Secretaria Municipal de Educação	SEMED em parceria com as escolas.			
			2.2 Organizar, conjuntamente com as unidades de ensino municipais, o trabalho pedagógico, inclusive o calendário escolar, conforme a realidade local, considerando também as condições climáticas da região;						As ações serão desenvolvidas no decorrer de cada ano com efetivo monitora	SEMED em parceria com as escolas.			

			mento da Secretaria Municipal de Educação	
		<p>2.3 Adequar a Proposta Curricular Municipal, considerando as peculiaridades da população campesina e em consonância com as diretrizes curriculares nacionais do Ensino Fundamental, em conformidade com o Ministério da Educação, até o final do 2º (segundo) ano de vigência deste PME;</p>	As ações serão desenvolvidas no decorrer de cada ano com efetivo monitoramento da Secretaria Municipal de Educação	SEMED, CME em parceria com as escolas.
		<p>2.4 Garantir e monitorar o acesso, a permanência e o aproveitamento escolar dos alunos do ensino fundamental, assegurando o reforço aos alunos com baixo rendimento;</p>	As ações serão desenvolvidas no decorrer de cada ano com efetivo monitoramento da Secretaria Municipal de Educação	SEMED, CME em parceria com as escolas.
		<p>2.5 Garantir e incentivar a participação dos pais ou responsáveis no acompanhamento das atividades escolares dos filhos por meio de ações que reforcem as relações entre a escola e a família;</p>	As ações serão desenvolvidas no decorrer	SEMED, CME em parceria com as escolas.

			de cada ano com efetivo monitoramento da Secretaria Municipal de Educação	
		2.6 Criar sistema de avaliação próprio para a rede de ensino até o 3º ano da vigência deste PME, a fim de monitorar a aprendizagem dos alunos e garantir ações para a elevação do IDEB nas escolas com número de alunos inferior ao estabelecido em nível nacional, criando mecanismos que considerem o custo aluno/qualidade – CAQ;	As ações serão desenvolvidas no decorrer de cada ano com efetivo monitoramento da Secretaria Municipal de Educação	SEMED, CME em parceria com as escolas.
		2.7 Fazer levantamento de terrenos apropriados para a construção de, pelo menos, 1 (uma) escola para atender ao Ensino Fundamental na área urbana até o 2º (segundo) ano de vigência deste PME;	As ações serão desenvolvidas no decorrer de cada ano com efetivo monitoramento da Secretaria Municipal de Educação.	SEMED e SECRETARIA DE PLANEJAMENTO.

		<p>2.8 Promover e incentivar formação continuada dos (as) profissionais do Ensino Fundamental, formalizando parcerias e/ou convênios com as instituições formadoras, prevendo valorização dos profissionais no Plano de Carreira, Cargos e Salários;</p>	<p>As ações serão desenvolvidas no decorrer de cada ano com efetivo monitoramento da Secretaria Municipal de Educação.</p>	<p>SEMED, CME em parceria com as escolas.</p>
		<p>2.9 Ampliar atendimento psicopedagógico nas unidades de ensino do Ensino Fundamental e os demais atendimentos especializados como fonoaudiólogo, fisioterapeuta, psicólogo, assistente social, técnico enfermagem, e outros ser ofertado em parcerias com os órgãos específicos como Secretaria Municipal de Saúde, Ação Social e Centro de Referência de Atendimento em Saúde - CRAS, etc;</p>	<p>As ações serão desenvolvidas no decorrer de cada ano com efetivo monitoramento da Secretaria Municipal de Educação.</p>	<p>SEMED E SEMUSA E SEMEDESFAT</p>
		<p>2.10 Planejar e acompanhar as intervenções a partir do resultado das avaliações em larga escala aplicadas aos estudantes dos três primeiros anos do ensino fundamental (ANA – Avaliação Nacional da Alfabetização).</p>	<p>As ações serão desenvolvidas no decorrer de cada ano com efetivo monitoramento da Secretaria Municipal de Educação.</p>	<p>SEMED, CME em parceria com as escolas.</p>

PARTE C	<b>Meta 2:</b> Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que ao final do 5º (quinto) anos de vigência deste plano, no mínimo, 85% dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada e ao final da vigência deste plano, 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos.												
	<b>INDICADOR 1A</b>	<i>(descrição do indicador)</i>											
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	Meta prevista							X	X	X	X	x	
	Meta executada no período									X			
	<b>INDICADOR 1B</b>	<i>(descrição do indicador)</i>											
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	Meta prevista												
	Meta executada no período												
PARTE B	<b>Metas</b>		<b>Prazo</b>		<b>Estratégias</b>						<b>Quando</b>	<b>Quem</b>	
	<b>Meta 3:</b> Alfabetizar todas as crianças matriculadas na rede de ensino, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do ensino fundamental.		2024		3.1 Estruturar o ciclo de alfabetização de forma articulada com estratégias desenvolvidas na pré-escola obrigatória, com qualificação e valorização dos professores alfabetizadores e com apoio pedagógico específico, a fim de garantir a alfabetização de todas as crianças na idade determinada nos documentos legais;						As ações serão desenvolvidas no decorrer de cada ano com efetivo monitoramento da Secretaria Municipal de Educação.	Sistema Municipal de Ensino.	
					3.2 Promover a alfabetização de todas as crianças, no máximo, até o 3º (terceiro) ano do ensino fundamental, conforme as diretrizes nacionais para o ensino fundamental de 9 anos e do Pacto Nacional para a Alfabetização na Idade Certa – PACTO;						As ações serão desenvolvidas no decorrer de cada ano com efetivo monitoramento da	Sistema Municipal de Ensino.	

			Secretaria Municipal de Educação	
		3.3 Promover a alfabetização de crianças residentes no campo e as com deficiências, considerando suas especificidades, inclusive a alfabetização bilíngue de pessoas surdas;	As ações serão desenvolvidas no decorrer de cada ano com efetivo monitoramento da Secretaria Municipal de Educação	Sistema Municipal de Ensino.
		3.4 Fomentar parcerias junto as Instituições de Ensino Superior-IES - para oferta de cursos de especialização em alfabetização presenciais e à distância para professores dos anos iniciais do Ensino Fundamental, incluindo formação continuada em serviço;	As ações serão desenvolvidas no decorrer de cada ano com efetivo monitoramento da Secretaria Municipal de Educação	Sistema Municipal de Ensino.
		3.5 Estruturar processos pedagógicos de alfabetização nos anos iniciais do ensino fundamental articulados com as estratégias da pré escola, a fim de garantir a alfabetização plena de todas as crianças até os 8 (oito) anos;	As ações serão desenvolvidas no decorrer de cada ano com efetivo	Sistema Municipal de Ensino.



<p>adultos para aumentar em 10% as matrículas na área rural, a partir da vigência deste PME, bem como colaborar com a expansão da oferta da educação profissional técnica de nível médio até o final da vigência deste PME.</p>	<p>educação profissional de nível médio, identificando demandas para esses segmentos de ensino público;</p> <p>4.2 Colaborar com os entes federados e organizações da sociedade civil na busca ativa de alunos evadidos na zona rural em idade superior a 15 anos, a fim de que retornem à escola para conclusão dos estudos;</p> <p>4.3 Ajudar na fiscalização do trabalho exploratório de jovens em idade de 15 a 17 anos, a fim de evitar a evasão escolar nessa faixa etária;</p>	<p>das no decorrer de cada ano com efetivo monitoramento da Secretaria Municipal de Educação</p>	<p>As ações serão desenvolvidas no decorrer de cada ano com efetivo monitoramento da Secretaria Municipal de Educação</p> <p>As ações serão desenvolvidas no decorrer de cada ano com efetivo monitoramento da Secretaria Municipal de Educação</p>
			<p>SME</p>
			<p>SME</p>

			de Educação										
		4.4 Incentivar jovens e adultos acima dos 18 anos, incluindo os portadores de necessidades especiais e/ou com baixo nível de escolaridade, ao ingresso ou retorno aos estudos;	As ações serão desenvolvidas no decorrer de cada ano com efetivo monitoramento da Secretaria Municipal de Educação	SME									
		4.5 Auxiliar na integração da educação de jovens e adultos em cursos planejados que considere as características específicas do público campesino e itinerante, inclusive na modalidade de educação à distância.	As ações serão desenvolvidas no decorrer de cada ano com efetivo monitoramento da Secretaria Municipal de Educação	SME									
PARTE C	<b>Meta 4:</b> Colaborar com o ente federado responsável pelo ensino médio e a educação de jovens e adultos para aumentar em 10% as matrículas na área rural, a partir da vigência deste PME, bem como colaborar com a expansão da oferta da educação profissional técnica de nível médio até o final da vigência deste PME.												
	INDICADOR 1A	<i>(descrição do indicador)</i>											
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025

<b>PARTE B</b>	Meta prevista										X	
	Meta executada no período											
	<b>INDICADOR 1B</b>	<i>(descrição do indicador)</i>										
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
	Meta prevista											
	Meta executada no período											
<b>Metas</b>		<b>Prazo</b>	<b>Estratégias</b>						<b>Quando</b>	<b>Quem</b>		
<b>Meta 5: Universalizar atendimento escolar especializado - AEE- na educação básica (educação infantil e ensino fundamental) para alunos com deficiências, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação na rede regular de ensino, garantindo o atendimento para 50% dos alunos identificados na rede municipal até o 5º ano de vigência do PME e 90% até o final da vigência deste PME.</b>	2020 À 2024	<p>5.1 Identificar os alunos com deficiências, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação que estão fora da rede pública de educação básica, em colaboração com órgãos específicos;</p>						As ações serão desenvolvidas no decorrer de cada ano com efetivo monitoramento da Secretaria Municipal de Educação	SME			
		<p>5.2 Oferecer gradativo atendimento escolar especializado à demanda identificada de crianças de 0 (zero) a 14 (quatorze) anos com deficiências, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação, em salas de recursos multifuncionais nas escolas, observado o que dispõe a legislação vigente, inclusive a que aborda a educação inclusiva;</p>						As ações serão desenvolvidas no decorrer de cada ano com efetivo monitoramento da Secretaria Municipal de Educação	SME			

		<p>5.3 Garantir acessibilidade nas escolas para o acesso e a permanência dos alunos com deficiência por meio da adequação arquitetônica, da formação continuada aos professores de efetivo exercício com o este público, assim como de profissional qualificado/habilitado para atender os estudantes com necessidades educacionais especiais (cuidador), da disponibilização de material didático próprio e de recursos de tecnologia assistiva;</p>	<p>As ações serão desenvolvidas no decorrer de cada ano com efetivo monitoramento da Secretaria Municipal de Educação</p>	<p>SME</p>
		<p>5.4 Garantir o acompanhamento, monitoramento, a permanência e a articulação pedagógica do ensino na sala de aula e o atendimento educacional especializado para os alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação beneficiários de programas de transferência de renda, juntamente com o combate às situações de discriminação, preconceito e violência, com vistas ao estabelecimento de condições adequadas para o sucesso educacional dos alunos;</p>	<p>As ações serão desenvolvidas no decorrer de cada ano com efetivo monitoramento da Secretaria Municipal de Educação</p>	<p>SME</p>
		<p>5.5 Articular parcerias e/ou convênios para a oferta do transporte escolar adequado para alunos do AEE- Atendimento Educacional Especializado na educação básica.</p>	<p>As ações serão desenvolvidas no decorrer de cada ano com efetivo monitoramento da Secretaria</p>	<p>SME</p>

									Municipal de Educação			
<b>Meta 5:</b> Universalizar atendimento escolar especializado - AEE- na educação básica (educação infantil e ensino fundamental) para alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação na rede regular de ensino, garantindo o atendimento para 50% dos alunos identificados na rede municipal até o 5º ano de vigência do PME e 90% até o final da vigência deste PME.												
PARTE C	INDICADOR 1A	<i>(descrição do indicador)</i>										
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
	Meta prevista						X	X	X	X	X	
	Meta executada no período						X	X	X			
	INDICADOR 1B	<i>(descrição do indicador)</i>										
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
	Meta prevista											
	Meta executada no período											
PARTE B	Metas	Prazo	Estratégias						Quando	Quem		
	<b>Meta 6:</b> Oferecer educação de tempo integral gradativa em, no mínimo, 70% (setenta) das escolas públicas até o 10º ano de vigência deste Plano de forma a atender, pelo menos, 80% (oitenta) dos (as) alunos (as) da educação básica.	2024	6.1 Articular, em regime de colaboração com entes federados, educação básica pública em tempo integral, por meio de atividades de acompanhamento pedagógico e multidisciplinares (culturais e esportivas), de forma que o tempo de permanência dos (as) alunos (as) na escola seja gradativamente aumentado de 4 (quatro) para 7 (sete) horas diárias durante o ano letivo, com as adequações necessárias para esse fim;						As ações serão desenvolvidas no decorrer de cada ano com efetivo monitoramento da Secretaria Municipal de Educação	SME		
			6.2 - Articular em regime de colaboração com a União através do PAR - Programas de Ações Articuladas do Governo Federal, a instalação de quadras poliesportivas, laboratórios (inclusive de informática), espaços para atividades culturais, bibliotecas,						As ações serão desenvolvidas no	SME		

		<p>cozinhas, refeitórios, banheiros e outros equipamentos, bem como a produção de material didático e formação e/ou contratação de recursos humanos para a educação em tempo integral nas escolas municipais com maior número de alunos.</p>	<p>decorrer de cada ano com efetivo monitoramento da Secretaria Municipal de Educação</p>	
		<p>6.3 Planejar e executar ações para otimizar o tempo de permanência dos alunos na escola, garantindo a ampliação do efetivo trabalho escolar, combinado com atividades recreativas, esportivas e culturais também para os alunos de educação infantil (0 a 5 anos).</p>	<p>As ações serão desenvolvidas no decorrer de cada ano com efetivo monitoramento da Secretaria Municipal de Educação</p>	<p>SME</p>
		<p>6.4 Possibilitar o acesso à educação de tempo integral aos alunos da rede básica de ensino com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação com recursos multifuncionais da própria escola ou em parceria</p>	<p>As ações serão desenvolvidas no</p>	<p>SME</p>

			com instituições especializadas ou com auxílio de profissionais qualificados.	decorrer de cada ano com efetivo monitoramento da Secretaria Municipal de Educação														
PARTE C	<b>Meta 6:</b> Oferecer educação de tempo integral gradativa em, no mínimo, 70% (setenta) das escolas públicas até o 10º ano de vigência deste Plano de forma a atender, pelo menos, 80% (oitenta) dos (as) alunos (as) da educação básica.																	
	INDICADOR 1A	<i>(descrição do indicador)</i>																
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025					
	Meta prevista										X							
	Meta executada no período																	
	INDICADOR 1B	<i>(descrição do indicador)</i>					2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
		Meta prevista																
	Meta executada no período																	
PARTE B	Metas	Prazo	Estratégias					Quando	Quem									
	<b>Meta 7:</b> Melhorar a qualidade da educação básica, especialmente no Ensino Fundamental, visando a melhoria progressiva do fluxo escolar e da aprendizagem até o final da vigência deste PME de modo a atingir as seguintes médias do IDEB.	2024	7.1 Assegurar a melhoria do fluxo escolar e a aprendizagem dos estudantes com o uso de tecnologias educacionais e de inovação das práticas pedagógicas nas unidades de ensino;					As ações serão desenvolvidas no decorrer de cada ano com efetivo monitoramento da Secretaria Municipal de Educação	SME									

		<p>7.2 Assegurar, por meio de ações específicas que no final da vigência deste PME, todos os estudantes da educação básica municipal tenham alcançado nível suficiente/desejável de aprendizado em relação aos direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento de seu ano de estudo, garantindo um padrão mínimo de qualidade.</p>	<p>As ações serão desenvolvidas no decorrer de cada ano com efetivo monitoramento da Secretaria Municipal de Educação</p>	<p>SME</p>
		<p>7.3 Elaborar e executar os planos de ações articuladas, cumprindo as metas de qualidade estabelecidas para a educação básica pública e definir estratégias de apoio técnico e financeiro voltadas para a melhoria da gestão educacional, priorizando: à formação e formação continuada de professores e demais profissionais da educação, inclusive para utilização dos equipamentos e recursos tecnológicos como recurso pedagógico no ambiente escolar; realização periódica de oficinas pedagógicas por disciplinas específicas do ensino fundamental e da educação infantil para troca de experiência; aquisição de recursos pedagógicos; melhoria e expansão da infraestrutura das unidades escolares com adequação às normas vigentes quanto à acessibilidade;</p>	<p>As ações serão desenvolvidas no decorrer de cada ano com efetivo monitoramento da Secretaria Municipal de Educação</p>	<p>SME</p>
		<p>7.4 Efetivar a Educação Inclusiva, possibilitando infraestrutura adequada e recursos humanos e materiais para o atendimento às pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação nas escolas;</p>	<p>As ações serão desenvolvidas no decorrer de cada ano com efetivo monitoramento da Secretaria Municipal de Educação</p>	<p>SME</p>

		<p>7.5 Estabelecer políticas de estímulo às escolas que melhorarem o desempenho no IDEB, de modo a valorizar o mérito do corpo docente, da direção e da comunidade escolar;</p>	<p>As ações serão desenvolvidas no decorrer de cada ano com efetivo monitoramento da Secretaria Municipal de Educação</p>	<p>SME</p>
		<p>7.6 Definir ações específicas voltadas para a promoção, prevenção, atenção e atendimento à saúde e à integridade física, mental e emocional de alunos e profissionais da educação como condição para a melhoria da qualidade educacional;</p>	<p>As ações serão desenvolvidas no decorrer de cada ano com efetivo monitoramento da Secretaria Municipal de Educação</p>	<p>SME</p>
		<p>7.7 Promover, em consonância com as diretrizes do Plano Nacional do Livro e da Leitura, a capacitação de profissionais da educação e agentes da comunidade para atuar como mediadores na formação de leitores, de acordo com a especificidade das diferentes etapas do ensino e da aprendizagem;</p>	<p>As ações serão desenvolvidas no decorrer de cada ano com efetivo monitoramento da Secretaria Municipal de Educação</p>	<p>SME</p>

		<p>7.8 Garantir o cumprimento da Lei nº 10.639 de 2003 e da Lei nº 11.645 de 2008, que garantem o ensino da História e Cultura Afro-brasileira e Indígena, por meio de ações colaborativas com órgãos de educação para a diversidade étnico-racial, conselhos escolares, equipes pedagógicas e com a sociedade civil em geral;</p>	<p>As ações serão desenvolvidas no decorrer de cada ano com efetivo monitoramento da Secretaria Municipal de Educação</p>	<p>SME</p>
		<p>7.9 Oferecer suportes materiais aos professores da rede pública de ensino, visando o desenvolvimento das ações inclusivas;</p>	<p>As ações serão desenvolvidas no decorrer de cada ano com efetivo monitoramento da Secretaria Municipal de Educação</p>	<p>SME</p>
		<p>7.10 Fomentar parcerias com órgãos educacionais e afins para abertura de editais anuais de apoio a projetos educacionais com vistas a ampliar a participação das escolas em eventos educativos e com isso garantir mais qualidade na aprendizagem discente e nas práticas docentes;</p>	<p>As ações serão desenvolvidas no decorrer de cada ano com efetivo monitoramento da Secretaria Municipal de Educação</p>	<p>SME e parcerias com outros órgãos.</p>

			7.11 Buscar parcerias junto ao Ministério da Cultura, bem como outros parceiros afins para a elaboração, execução e acompanhamento de ações culturais que envolvam os estudantes e comunidade, visando ampliar o acesso ao acervo cultural regional, estadual, nacional e internacional.								As ações serão desenvolvidas no decorrer de cada ano com efetivo monitoramento da Secretaria Municipal de Educação	SME e parcerias com outros órgãos.								
PARTE C	<b>Meta 7:</b> Melhorar a qualidade da educação básica, especialmente no Ensino Fundamental, visando a melhoria progressiva do fluxo escolar e da aprendizagem até o final da vigência deste PME de modo a atingir as seguintes médias do IDEB.																			
	INDICADOR 1A	(descrição do indicador)																		
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025							
	Meta prevista										x									
	Meta executada no período		X	X	X	X	X	X	X	X										
	INDICADOR 1B	(descrição do indicador)																		
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025							
	Meta prevista																			
	Meta executada no período																			
PARTE B	Metas	Prazo	Estratégias						Quando	Quem										
	<b>Meta 8:</b> Fomentar a diversificação de cursos de graduação nas instituições de ensino superior no município e no entorno, de forma a motivar, no mínimo, 10% da população egressa do ensino médio e outras interessadas a cursar o nível superior até o 5º (quinto) ano de vigência deste PME e 20% até o 10º (décimo)	2020 À 2024	8.1 Identificar a demanda para oferta de formação de pessoal de nível superior, especialmente a que se refere à formação docente para a educação básica em áreas específicas da educação, visando atender as necessidades da rede de ensino no município;						As ações serão desenvolvidas no decorrer de cada ano com efetivo monitoramento da	SME e parcerias com outros órgãos.										

<p>ano e também contribuir para que 10% dos profissionais da educação municipal se inscrevam em cursos de mestrado e 5% em doutorado até o final da vigência deste Plano.</p>	<p>8.2 Buscar parcerias com instituições de ensino superior - IES - de forma que elas possam expandir seus cursos ao município;</p> <p>8.3 Fomentar estudos e pesquisas que analisem a necessidade de articulação entre formação, currículo, pesquisa e o mundo do trabalho, levando em conta as necessidades econômicas, sociais e culturais do município;</p> <p>8.4 Oferecer certificação na realização de estágios que integram a formação na educação superior que contemplam a execução de projetos escolares inerentes ao desenvolvimento das habilidades de leitura, escrita e cálculos, bem como os relacionados com a diversidade cultural, étnico-racial, de gênero e ambiental;</p>	<p>Secretaria Municipal de Educação</p>	<p>As ações serão desenvolvidas no decorrer de cada ano com efetivo monitoramento da Secretaria Municipal de Educação</p> <p>As ações serão desenvolvidas no decorrer de cada ano com efetivo monitoramento da Secretaria Municipal de Educação</p> <p>As ações serão desenvolvidas no decorrer de cada ano com efetivo monitoramento da Secretaria Municipal de Educação</p>
	<p>8.3 Fomentar estudos e pesquisas que analisem a necessidade de articulação entre formação, currículo, pesquisa e o mundo do trabalho, levando em conta as necessidades econômicas, sociais e culturais do município;</p>	<p>As ações serão desenvolvidas no decorrer de cada ano com efetivo monitoramento da Secretaria Municipal de Educação</p>	<p>SME e parcerias com outros órgãos.</p>
	<p>8.4 Oferecer certificação na realização de estágios que integram a formação na educação superior que contemplam a execução de projetos escolares inerentes ao desenvolvimento das habilidades de leitura, escrita e cálculos, bem como os relacionados com a diversidade cultural, étnico-racial, de gênero e ambiental;</p>	<p>As ações serão desenvolvidas no decorrer de cada ano com efetivo monitoramento da Secretaria Municipal de Educação</p>	<p>SME e parcerias com outros órgãos.</p>

					Municipal de Educação								
					As ações serão desenvolvidas no decorrer de cada ano com efetivo monitoramento da Secretaria Municipal de Educação								
			8.5 Incentivar a inscrição dos profissionais da educação municipal em cursos de mestrados e doutorado até o final da vigência deste PME.		SME e parcerias com outros órgãos.								
	<b>Meta 8:</b> Fomentar a diversificação de cursos de graduação nas instituições de ensino superior no município e no entorno, de forma a motivar, no mínimo, 10% da população egressa do ensino médio e outras interessadas a cursar o nível superior até o 5º (quinto) ano de vigência deste PME e 20% até o 10º (décimo) ano e também contribuir para que 10% dos profissionais da educação municipal se inscrevam em cursos de mestrado e 5% em doutorado até o final da vigência deste Plano.												
PARTE C	INDICADOR 1A	<i>(descrição do indicador)</i>											
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	Meta prevista										x		
	Meta executada no período												
	INDICADOR 1B	<i>(descrição do indicador)</i>							2021	2022	2023	2024	2025
PARTE B		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020					
Metas	Prazo	Estratégias					Quando	Quem					
<b>Meta 9:</b> Promover a valorização dos profissionais da educação da rede pública de educação básica de forma a prover o cumprimento do piso salarial nacional do magistério e a gradativa equiparação do rendimento médio com o de outros profissionais com escolaridade equivalente,	2024	9.1 Implementar o Plano de Carreira, Cargos de Salários para o Magistério - PCCS - de modo a contemplar e valorizar as diversas categorias profissionais da Educação até o final da vigência deste PME;					As ações serão desenvolvidas no decorrer de cada ano com efetivo monitoramento da Secretaria Municipal de Educação	SME e parcerias com outros órgãos.					

<p>considerando questões orçamentárias e financeiras municipais até o final da vigência deste PME.</p>	<p>9.2 Prover o cumprimento do piso salarial nacional do magistério e a gradativa equiparação do rendimento médio dos professores com outros profissionais com escolaridade equivalente, considerando o orçamento e o financeiro do Executivo Municipal;</p> <p>9.3 Dotar a escola com o preenchimento de cargos e funções necessários a garantia da qualidade da educação;</p> <p>9.4 Possibilitar, quando possível e sendo de interesse do servidor, a participação dos professores das Escolas Municipais, bem como dos demais profissionais dos quadros técnico e administrativo, em congressos, simpósios, encontros, fóruns e outros eventos relacionados à educação e ao funcionamento da escola;</p>	<p>mento da Secretaria Municipal de Educação</p>	<p>As ações serão desenvolvidas no decorrer de cada ano com efetivo monitoramento da Secretaria Municipal de Educação</p> <p>SME e parcerias com outros órgãos.</p> <p>SME e parcerias com outros órgãos.</p> <p>SME e parcerias com outros órgãos.</p>
--	--	--	---

			Secretaria Municipal de Educação	
		<p>9.5 Garantir a existência de audiências entre os profissionais da educação, durante a re-estruturação e implementação do Plano de Carreira em vigência;</p>	As ações serão desenvolvidas no decorrer de cada ano com efetivo monitoramento da Secretaria Municipal de Educação	SME e parcerias com outros órgãos.
		<p>9.6 Divulgar e incentivar a participação nos cursos das plataformas já existentes, com recursos tecnológicos e acesso à internet de qualidade, especialmente para segunda graduação;</p>	As ações serão desenvolvidas no decorrer de cada ano com efetivo monitoramento da Secretaria Municipal de Educação	SME e parcerias com outros órgãos.
		<p>9.7 Incentivar todos os profissionais da educação básica a obterem formação em nível superior e continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações da rede de ensino;</p>	As ações serão desenvolvidas no decorrer de cada ano com	SME e parcerias com outros órgãos.

			efetivo monitoramento da Secretaria Municipal de Educação	
		<p>9.8 Fortalecer a parceria entre a Secretaria Municipal de Educação, Administração, Secretaria Municipal de Saúde de modo a oferecer aos servidores exames que visem à prevenção ou diagnóstico de doenças física, mental ou emocional;</p>	As ações serão desenvolvidas no decorrer de cada ano com efetivo monitoramento da Secretaria Municipal de Educação	SME e parcerias com outros órgãos.
		<p>9.9 Instituir comissão permanente para o acompanhamento e avaliação do PCCS reformulado no intervalo de 3 (três) anos, a partir de sua vigência;</p>	As ações serão desenvolvidas no decorrer de cada ano com efetivo monitoramento da Secretaria Municipal de Educação	SME e parcerias com outros órgãos.
		<p>9.10 Regulamentar, na forma da lei, custeio para formação continuada e ou pós graduação na área de educação especial, com compromisso do profissional permanecer na rede</p>	As ações serão desenvolvidas no decorrer de cada ano com efetivo monitoramento da Secretaria Municipal de Educação	SME e parcerias com outros órgãos.

			municipal por, no mínimo, mais 03 (três) anos após a conclusão do curso e ser multiplicador do aprendizado adquirido.							das no decorrer de cada ano com efetivo monitoramento da Secretaria Municipal de Educação											
PARTE C	<b>Meta 9:</b> Promover a valorização dos profissionais da educação da rede pública de educação básica de forma a prover o cumprimento do piso salarial nacional do magistério e a gradativa equiparação do rendimento médio com o de outros profissionais com escolaridade equivalente, considerando questões orçamentárias e financeiras municipais até o final da vigência deste PME.																				
	INDICADOR 1A	<i>(descrição do indicador)</i>																			
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025								
	Meta prevista											x									
	Meta executada no período		X	X	X	X	X	X	X	X											
	INDICADOR 1B	<i>(descrição do indicador)</i>																			
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025								
	Meta prevista																				
	Meta executada no período																				
PARTE B	Metas	Prazo	Estratégias						Quando	Quem											
	<b>Meta 10:</b> Garantir no prazo de 02 (dois) anos de vigência deste PME, normas específicas municipais que normatizem a efetivação da gestão democrática na educação municipal.	2017	10.1 Fortalecer a gestão democrática nas unidades de ensino municipais por meio de mecanismos de participação da comunidade nas decisões no âmbito escolar, no que se refere à atuação do Conselho Escolar, a avaliação do Projeto Político Pedagógico, a elaboração e implementação do Plano de Aplicação de Recursos vinculado ao PDE e PDDE-Interativo e a eleição dos diretores;						Dentro do prazo de vigência.	SME e parcerias com outros órgãos.											
			10.2 Reformular a Lei Municipal 1.682/2012 que institui a gestão democrática nas escolas municipais até o 1º ano de vigência deste PME, a fim de definir critérios e condições para							SME e parcerias com outros órgãos.											

			a realização de eleições para funções de Diretor escolar das Escolas da Rede Pública;										
			10.3 Garantir por meio de normas consonantes com a legislação vigente e específica condições para a efetiva atuação dos conselhos escolares nas decisões da escola;	Dentro do prazo de vigência.	SME e parcerias com outros órgãos.								
			10.4 Possibilitar capacitação aos diretores e conselheiros escolares eleitos para melhor atuarem em suas funções;	Dentro do prazo de vigência.	SME e parcerias com outros órgãos.								
			10.5 Constituir comissão municipal permanente de avaliação com representação dos diversos segmentos que compõe a educação no município, com o intuito de coordenar as conferências municipais e/ou audiências públicas no intervalo de 2 (dois) anos nas quais se efetive o acompanhamento e avaliação da execução deste PME;	Dentro do prazo de vigência.	SME e parcerias com outros órgãos.								
			10.6 Criar o Conselho Municipal de Educação até o 5º ano de vigência deste PME.	Dentro do prazo de vigência.	SME e parcerias com outros órgãos.								
PARTE C	<b>Meta 10:</b> Garantir no prazo de 02 (dois) anos de vigência deste PME, normas específicas municipais que normatizem a efetivação da gestão democrática na educação municipal												
	INDICADOR 1A	<i>(descrição do indicador)</i>											
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	Meta prevista				x								
	Meta executada no período						x						
P A R	INDICADOR 1B	<i>(descrição do indicador)</i>											
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
P A R	Metas	Prazo	Estratégias						Quando	Quem			



## **Relatório das ações do PME realizadas de 2021 à 2022**

**Meta 1: Universalizar o atendimento da Educação Infantil de crianças com 4 e 5 anos de idade até 2016, aumentando de modo gradativo nas escolas da zona rural até 2020 e ampliar a oferta de atendimento em creches para 50%, no mínimo, da população de 0 a 3 anos de idade até o 10º ano de vigência deste Plano Municipal de Educação, garantindo a qualidade no atendimento educacional das crianças na Educação Infantil.**

Levando em consideração a modalidade de Educação Infantil, em 2022 a Prefeitura Municipal de Colorado do Oeste, realizou concurso público específico para professores nessa modalidade, o que foi um grande avanço, pois é notável que para ser professor de Educação Infantil não basta ter formação é necessário ter também vocação.

A SEMED, em parceria com as Secretaria Municipal de Saúde e de Ação Social, realiza levantamento da demanda de crianças, visando o planejamento da oferta e permanência da demanda manifesta;

Em conformidade com a demanda manifestada foi implantado turmas de educação infantil na modalidade de Pré I e Pré II em todas as escolas da rede municipal da zona urbana e zona rural, como nem todas as escolas tinham espaço para atender essa demanda foi necessário em algumas escolas adequar, ampliar e/ou construir espaços educativos para atender a Educação Infantil na zona urbana e rural;

Para as crianças da Pré Escola residentes na zona rural está sendo garantido o transporte com segurança e alimentação escolar.

Está sendo garantido também: recursos humanos, materiais adequados e apoio pedagógico nas unidades escolares que ofertam a Educação Infantil;

A Secretaria Municipal de Educação em 2021 articulou reunião de treinamento para os agentes comunitários de saúde no que tange as ações do Busca Ativa Escolar. Em 2022 foi articulado junto ao MP local reunião com os agentes comunitários de saúde tendo como meta à criação dos alertas nos casos existentes de não frequência escolar na microrregião de sua abrangência de atendimento.

O Município implementou ferramenta digital disponível no site da prefeitura onde toda população tem a oportunidade de fazer reserva de vagas e Pré Matrícula de forma digital na escola de sua preferência. Disponível em: <https://bit.ly/3JcW2jk>

Anualmente é realizado a Chamada Pública e divulgação de Edital de Matrícula como exemplo a Resolução nº 045/2022/CMEPMCOL, além dos editais de publicação, a demanda é divulgada em diversos recursos da mídia, até o momento não há lista de espera.

**Meta 2: Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que ao final do 5º (quinto) anos de vigência deste plano, no mínimo, 85% dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada e ao final da vigência deste plano, 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos.**

O Município aderiu a estratégia Busca Ativa Escolar do UNICEF em 2018 e encontra-se com o percentual de 380% da meta atingida. Disponível em:

<https://plataforma.buscaativaescolar.org.br/dashboard>

De acordo com os dados apresentados pelo MP em 2022 essa meta era para ser de 100% no prazo de 2024, porém em 2022 já havia alcançado o percentual de 114,47%.

As unidades escolares monitoraram o acesso, a permanência e o aproveitamento escolar dos alunos, no ensino fundamental, assegurando o reforço aos alunos com baixo rendimento; Incentivou a participação dos pais ou responsáveis no acompanhamento das atividades escolares dos filhos por meio de ações que reforcem as relações entre a escola e a

família; Monitorou a aprendizagem dos alunos a fim de garantir ações para a elevação do IDEB e ampliou o atendimento psicopedagógico e psicológico nas unidades de ensino.

**Meta 3: Alfabetizar todas as crianças matriculadas na rede de ensino, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do ensino fundamental.**

Em 2022 em parceria com o Governo Estadual foi realizada a avaliação do SAERO.

[https://avaliacaoemonitoramentorondonia.caeddigital.net/#!res-somativa-m1?DADOS.VL\\_FILTRO\\_ETAPA=ENSINO%20FUNDAMENTAL%20DE%209%20ANO\\_S%20-%202%20BA%20ANO&DADOS.VL\\_FILTRO\\_DISCIPLINA=MT&DADOS.VL\\_FILTRO\\_REDE=MUNICIPAL&DADOS.DC\\_FAIXA\\_PERCENTUAL\\_HABILIDADE=Alto,M%C3%A9dio%20Baixo,M%C3%A9dio%20Alto,Baixo](https://avaliacaoemonitoramentorondonia.caeddigital.net/#!res-somativa-m1?DADOS.VL_FILTRO_ETAPA=ENSINO%20FUNDAMENTAL%20DE%209%20ANO_S%20-%202%20BA%20ANO&DADOS.VL_FILTRO_DISCIPLINA=MT&DADOS.VL_FILTRO_REDE=MUNICIPAL&DADOS.DC_FAIXA_PERCENTUAL_HABILIDADE=Alto,M%C3%A9dio%20Baixo,M%C3%A9dio%20Alto,Baixo)

Através de Emenda Parlamentar também foi adquirido o material do Eleva SAEB. Anexo

[https://drive.google.com/file/d/1tj1jL0CJF3S6x7cDtD-a4P5u6eY4VfS9/view?usp=share\\_link](https://drive.google.com/file/d/1tj1jL0CJF3S6x7cDtD-a4P5u6eY4VfS9/view?usp=share_link)

Com a homologação do Referencial Curricular Municipal os processos pedagógicos de alfabetização nos anos iniciais do ensino fundamental foram estruturados e articulados a fim de garantir a alfabetização plena de todas as crianças até os 8 (oito) anos, conforme consta na Base Nacional Comum Curricular;

**Meta 4: Colaborar com o ente federado responsável pelo ensino médio e a educação de jovens e adultos para aumentar em 10% as matrículas na área rural, a partir da vigência deste PME, bem como colaborar com a expansão da oferta da educação profissional técnica de nível médio até o final da vigência deste PME.**

A SEMED contribuiu, dentro das possibilidades do município (espaço físico, agente de limpeza e alimentação, alimentação, transporte e demais suportes quando solicitado), com os entes federados na oferta qualitativa e permanência do ensino médio no campo (PROEMCRO).

Em relação ao EJA a Comissão de Monitoramento do PME está sendo organizada para atender essa demanda, justifica-se que na Comissão anterior estava faltando segmentos de membros, a nova comissão seguirá as orientações para as devidas adequações e maiores informações sobre essa modalidade.

**Meta 5: Universalizar atendimento escolar especializado - AEE- na educação básica (educação infantil e ensino fundamental) para alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação na rede regular de ensino, garantindo o atendimento para 50% dos alunos identificados na rede municipal até o 5º ano de vigência do PME e 90% até o final da vigência deste PME.**

A SEMEC ofereceu gradativamente o atendimento escolar especializado à demanda identificada de crianças de 0 (zero) a 14 (quatorze) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação e Transtorno do Espectro de Autismo em salas de recursos multifuncionais nas escolas, observado o que dispõe a legislação vigente, inclusive a que aborda a educação inclusiva, a fim de garantir a acessibilidade nas escolas para o acesso e a permanência dos alunos com deficiência a SEMED articula parcerias e/ou convênios para a oferta de cuidadores, mediadores e transporte escolar adequado para alunos do AEE- Atendimento Educacional Especializado na Educação Básica.

**Meta 6: Oferecer educação de tempo integral gradativa em, no mínimo, 70% (setenta) das escolas públicas até o 10º ano de vigência deste Plano de forma a atender, pelo menos, 80% (oitenta) dos (as) alunos (as) da educação básica.**

Para o atendimento dessa meta foi criada a Lei 2.446/2022

<http://transparencia.coloradodoeste.ro.gov.br/transparencia/index.php?link=aplicacoes/publicacao/frmpublicacao&grupo=&nomeaplicacao=publicacao>

Para o ano letivo de 2023 será instaladas duas escolas de educação em tempo integral a saber: E.M.E.I.E.F. Julieta Vilela Velozo e E.M.E.I.E.F. Pref. Marcos Donadon

Resolução 043/2022/CME/PM/COL

<http://transparencia.coloradodoeste.ro.gov.br/transparencia/index.php?link=aplicacoes/publicacao/frmpublicacao&grupo=&nomeaplicacao=publicacao>

**Meta 7 – Melhorar a qualidade da educação básica, especialmente no Ensino Fundamental, visando a melhoria progressiva do fluxo escolar e da aprendizagem até o final da vigência deste PME de modo a atingir as seguintes médias do IDEB.**

O Município alcançou o índice conforme resultado divulgado pelo INEP.

<https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/pesquisas-estatisticas-e-indicadores/ideb/resultados>

Em relação ao fluxo e qualidade - Ideb do ensino médio 3º ano, meta 5.2, prazo 2021 e alcançou o Ideb 4.7;

A Rede Municipal não atende essa modalidade, porém ela é atendida pelo governo do estado e pelo governo federal. No site do INEP não tem informação das escolas que atendem essa modalidade a justificativa do INEP a não constar os dados referente a média é que não houve amostragem suficiente. Em relação a melhoria da média das avaliações do SAEB as escolas da rede estadual têm parceria com plataformas de aprendizagens conforme descrição do link:

Acesso para plataforma REVISA MAIS. 1º e 2º ano do Ensino Médio.

<http://revisamais.com.br/login>

Acesso para plataforma REVISA ENEM. 3º ano do Ensino Médio.

<https://ro.revisaenem.com.br/login>

Vale destacar que essas plataformas oferecem simulados online e também materiais impressos.

De acordo com informações solicitados pelas escolas que atendem essa modalidade, está sendo realizado mobilizações para melhorar esse índice.

**Meta 8: Fomentar a diversificação de cursos de graduação nas instituições de ensino superior no município e no entorno, de forma a motivar, no mínimo, 10% da população egressa do ensino médio e outras interessadas a cursar o nível superior até o 5º (quinto) ano de vigência deste PME e 20% até o 10º (décimo) ano e também contribuir para que 10% dos profissionais da educação municipal se inscrevam em cursos de mestrado e 5% em doutorado até o final da vigência deste Plano.**

Diante da perspectiva de incentivar a inscrição dos profissionais da Educação municipal em curso de mestrados e doutorado a Secretaria Municipal de Educação utiliza os recursos midiáticos como faceboock e grupos de watsapp para divulgar amplamente as especializações oferecidas pelo Governo Federal.

O plano de carreira está em andamento através da comissão instituída pela Portaria 44/2022.

[http://transparencia.coloradodoeste.ro.gov.br/transparencia/aplicacoes/publicacao/download.php?id\\_doc=015064&extencao=PDF](http://transparencia.coloradodoeste.ro.gov.br/transparencia/aplicacoes/publicacao/download.php?id_doc=015064&extencao=PDF)

[Na Minuta encaminhada para o Jurídico da Prefeitura Municipal de Colorado do Oeste em maio de 2023 foi inserido](#) previsão no plano de carreira de licença remunerada para qualificação profissional, e promoção do percentual por especialização. Espera se que caso seja aprovado os servidores terão incentivo maior para conclusão de mestrado e doutorado.

De acordo com o levantamento apresentado pelo TCRO em Colorado do Oeste:

- a) O indicador de elevar o percentual de professores da educação básica com pós-graduação, tinha como meta cumprir 50% de especialização até o prazo de 2024. Em 2022 tinha sido alcançado o percentual de 95,58%;
- b) O Indicador de elevar o percentual de professores com formação continuada, meta 100%, prazo de 2024. Em 2022 tinha sido alcançado o percentual de 100,00%;

**Meta 10: Garantir no prazo de 02 (dois) anos de vigência deste PME, normas específicas municipais que normatizem a efetivação da gestão democrática na educação municipal.**

Para fortalecer a gestão democrática nas unidades de ensino municipais por meio de mecanismos de participação da comunidade nas decisões no âmbito escolar, foram homologadas as seguintes legislações:

- a) Lei nº 2.060, de 14 de maio de 2018, que dispõe sobre a instituição do Sistema Municipal de Ensino e do Conselho Municipal de Educação e;
- b) Lei nº 2.014, de 17 de dezembro de 2018, que dispõe sobre a autonomia Financeira das escolas da rede pública municipal de ensino do município de Colorado do Oeste e;
- c) Lei nº 2.144, de 02 de julho de 2019, que dispõe sobre a gestão democrática nas escolas da rede municipal de ensino de Colorado do Oeste - RO.
- d) Lei nº 2.424, de 13 de setembro de 2022, que altera do artigo 29 ao artigo 47 da Lei nº 2.144, de 02 de julho de 2019, que dispõe sobre o processo de escolha das funções gratificadas de diretor escolar e vice diretor escolar, mediante processo seletivo simplificado, atendendo critérios técnicos, no âmbito do sistema de Ensino Municipal de Colorado do Oeste - RO.

As legislações descritas têm como meta fazer cumprir e garantir por meio de normas consonantes com a legislação vigente e específica condições para a efetiva gestão democrática.

**Meta 11: Ampliar o investimento público municipal em educação com base na execução de 2014 que foi de 30,59% para, de forma, a atingir 33% da receita resultante de impostos, compreendida a proveniente de transferência do município, até o 5º ano de vigência deste PME e, a partir do 6º ano, aumentar gradativamente até o 10º ano de forma a atingir 35% da mesma.**

A SEMED busca alinhar a LDO, Lei de Diretrizes Orçamentária – com as metas e estratégias previstas no Plano Municipal de Educação; e adequar à Lei Orçamentária Anual, com foco na priorização da educação infantil e ensino fundamental de modo a atender a educação pública nas escolas da zona urbana e rural da rede municipal.

## **RELATÓRIO DE MONITORAMENTO**

### **PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO 2021-2022**

O Plano Municipal de Educação, é um instrumento de planejamento do nosso município, democrático de direito que orienta a execução e o aprimoramento de políticas públicas do setor.

A avaliação do Plano Municipal de Educação foi realizada pela Equipe Técnica da Secretaria Municipal de Educação, juntamente com a equipe de Monitoramento do Plano Municipal de Educação.

Durante a análise do documento “Avaliação Bienal do Plano Municipal de Educação”, a Equipe avaliadora observou que, as metas de responsabilidade da Rede Municipal de Ensino, foram, na maioria, atingidas com referência ao percentual previsto para o período. Algumas metas, não dependem somente da administração municipal, necessitando de uma parceria com os entes federados.

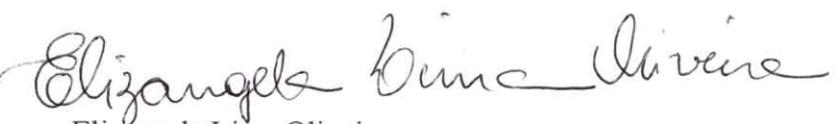
A dificuldade encontrada continua, como nos anos anteriores, na falta de atualização de dados oficiais, por faixa etária da população coloradense ou por alguma discriminação encontrada nas metas.

A elaboração do Plano Municipal de Educação foi orientada de forma equívocada, encontrando-se ao longo do processo de avaliação, incoerência nas metas. Sendo assim, o município fica inviabilizado de quantificar e avaliar metas que são especificamente de cunho estadual e federal.

O Plano Municipal de Educação do município de Colorado do Oeste está em progressão, pois a administração pública municipal tem se empenhado com ações planejadas, em regime de colaboração com os órgãos federados, angariando recursos financeiros para investimento numa boa estrutura física, por meio das reformas e construções realizadas, com aquisição de materiais de consumo necessários e equipe de trabalho capacitada para o desenvolvimento pedagógico nas instituições municipais de ensino, priorizando o conhecimento, o cuidado com o aluno, para que o desenvolvimento da educação atinja os melhores resultados.

Por fim, uma premissa indispensável de trabalho é o fato de que o PME tem de ter legitimidade para ter sucesso, um PME submetido ao amplo debate incorpora a riqueza das diferentes visões e vivências que a sociedade tem sobre a realidade que deseja alterar. Somente um Plano Municipal de Educação legítimo pode contar com o apoio de todos para monitorar seus resultados e impulsionar a sua concretização, através da mobilização da sociedade ao longo dos seus dez anos de vigência.

O Documento foi lido e finalizado pela Comissão Coordenadora. Em seguida, o Relatório de Avaliação do Plano Municipal de Educação – 2021/2022, foi analisado e validado pela Secretaria Municipal de Educação, Elizangela Lima Oliveira em dezembro/2022.

  
Elizangela Lima Oliveira  
Assessora Especial de Educação