



Dirigente Municipal de Educação

Raimundo Nonato Pereira dos Santos







ESTRUTURAORGANIZACIONAL CONFORME LEI Nº 2.175 DE 30 DE DEZEMBRO DE 2019

José Ribamar de Oliveira

PREFEITO MUNICIPAL

Andréia de Souza Barbosa Lima

ASSESSORA ESPECIAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Elizangela Lima Oliveira

COORDENADORA GERAL DE GESTÃO E ADMINISTRAÇÃO

Marineia Candido F. do Carmo

COORDENADORA DE EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA E FINANCEIRA

Valdicéia de Cássia da Silva Balbinot

COORDENADORA GERAL DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

Kelly Cristina Santos Oliveira

CHEFE DA UNIDADE DE INSPEÇÃO ESCOLAR

Lucivete Alves da Silva

CHEFE DA UNIDADE DE LEGISLAÇÃO E NORMAS





SUMÁRIO

| Atividades | Páginas |
|---|---------|
| 1.Introdução | 04 |
| 2.Apresentação | 04 |
| 3.Despesa efetivamente empenhadas | 05 |
| 3.1Ação planejada: Alimentação e Nutrição – 2.047 – Atividades do Prog. De Alimentação Ensino Fundamental - PNAEF | 06 |
| 3.2 Ação planejada: Ensino Fundamental: 2054 – Firmar Convenios e Parcerias com a APAE | 07 |
| 3.3 Ação planejada: Ensino Fundamental: 2040 – Atividade SEMEC | 07 |
| 3.4 Ação planejada: Ensino Fundamental: 2042- Atividades do Ensino Fundamental. | 13 |
| 3.5 Ação planejada: Ensino Fundamental 2052- Transporte Escolar. | 13 |
| 3.6Ação planejada: Ensino Fundamental: 2046 – Atividade do Programa Salário Educação. | 14 |
| 3.7Ação planejada: Ensino Fundamental: 2051- Reforma das unidades escolares. | 15 |
| 3.8Ação planejada: 1028 — Proj. Mod. Tecnologia das escolas da rede municipal de ensino. | 16 |
| 3.9Ação planejada: 2053- Atividade de aquisição de acervo de livros da bblioteca publica. | 16 |
| 3.10Ação planejada: Educação Especial – 2045- Atividade de Ensino Especial | 17 |
| 3.11Ação planejada: Difusão Cultural — 2055 — Atividades da Pol. Des. Da Cultura . | 19 |
| 3. 12Ação planejada: 2077- Atividade do Conselho Municipal de Educação | 20 |
| 3.13Ação planejada: 2048 – Atividade do Programa Nacional de Alimentação em Pré Escolar - PNAEP | 21 |
| 3.14Ação planejada: 2049 – Atividade do Programa Nacional de Alimentação em crèche - PNAEC | 22 |
| 3. 15Ação planejada: 2041 – Atividade do programa Educ. Resistencias as drogas | 23 |
| 3. 16Ação planejada: 1027 – Projeto aquisição de veic. Transporte coletivo de passageiro. | 24 |
| 3.17Ação planejada: 1030 – Projeto Construção e Ampliação de Creches e Pré Escolas | 25 |
| 3. 18Ação planejada: 1029 – Projeto de Construção de Obras de melhorias quadra esportiva. | 25 |
| 3. 19Ação planejada: 2043 – Atividade da Educação Infantil Pré Escolar | 26 |
| 3. 20Ação planejada: 2044 – Atividade da Educação Infantil Creche | 27 |
| 3. 21Ação planejada: 2050 — Programa Nacional de Alimentação Escolar-PNAE/EJA | 28 |
| 3. 22Ação planejada: 1031 – Obras de melhorias nas unidades escolares. | 28 |
| 4- Considerações finais | 29 |





1- INTRODUÇÃO

A Secretaria Municipal de Educação e Cultura pretende por meio deste relatório apresentar as atividades desenvolvidas entre os meses de janeiro de 2018 a dezembro de 2020.

O propósito é possibilitar a transparência das ações desenvolvidas que ratificam os investimentos realizados para a oferta de educação pública municipal. Com isso, é possível demonstrar uma interação educativa em busca de uma educação pública de qualidade, democrática e com inclusão social; fundamentada na unidade de ação e na concepção de formação plena para cidadania, garantidas com o efetivo processo de ensino aprendizagem como instrumento de desenvolvimento do sujeito, alicerçado no direito e no respeito à diversidade e pautado sempre, na valorização e comprometimento de todos os agentes educacionais da Rede Municipal de Ensino.

Segundo o artigo 205 da Constituição Federal:

A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

Cabe ao Município o compromisso com a educação infantil e o ensino fundamental, o qual tem cumprido com maestria. A rede municipal de educação de Colorado do Oeste é avaliada segundo o SAEB 2017 e 2019 como uma das melhores no Estado de Rondônia. Em 2019 ficou com a premiação de terceiro lugar a nível estadual com o Prêmio Gestão Escolar.

Colorado do Oeste universalizou o atendimento na pré-escola, crianças de 4 e 5 anos, e ampliou para cerca de 50% o atendimento das crianças de 0 a 3 anos em creches, enquanto a média de atendimento no Brasil é de 25%. O desafio é aperfeiçoar os processos e elevar ainda mais a qualidade da educação municipal, preparando os estudantes para a vida e para a concorrência globalizada por trabalho. O município também está focado em formar cidadãos de maneira integral.

Para isto, consta neste documento a realização de ações da SEMEC – gestão administrativa e financeira, suporte pedagógico, atividades socioeducativas, e as ações oriundas dos Programas do Governo Federal: Programa de Saúde na Escola - PSE, Programa Dinheiro Direto na Escola - PDDE e ações agregadas, Programa Nacional de Alimentação Escolar - PNAE, Programa Nacional de Transporte Escolar - PNATE, Programa Nacional do Livro Didático - PNLD, e Programa Mais Alfabetização – PMALFA, Busca Ativa Ecolar, Escola Acessivel e Escola Conectada

2- APRESENTAÇÃO





| A. IDENTIFICAÇÃO |
|--|
| Nome da Secretaria: Secretaria Municipal de Educação e Cultura |
| Endereço: Avenida Paulo de Assis Ribeiro nº 3956 – Centro – Colorado do Oeste - RO |
| CNPJ: 30.484.575-0001-98 |
| Período de Referência: Janeiro a Dezembro/ 2020 |
| |
| B. LOCAL DE FUNCIONAMENTO DA SECRETARIA. |

| C. ESTRUTURA DA SECRETARIA. | | | | |
|-------------------------------|---|---------------------------|---|--|
| Andréia de Souza Barbosa Lima | 1 | Represent. de Educação | _ | |

A SEMEC, com amparo da Prefeitura Municipal de Colorado do Oeste é mantenedora das seguintes instituições:

Zona Urbana:

- EMEIF 16 de Junho;
- > EMEIF Governador Ângelo Angelin;
- EMEIF Prefeito Marcos Donadon

[] Alugada [x] Própria [] Cedida

- EMEIF Julieta Vilela Velozo
- CMEI Monteiro Lobato
- Conselho Municipal de Educação
- Parceria com a APAE

Zona Rural:

- EMEF Dom João VI
- EMEF Professora Clair da Silva Weyh
- > EMEIF Getúlio Vargas
- ➤ EMEIF Planalto

3- DESPESA EFETIVAMENTE EMPENHADAS





A Secretaria Municipal da Educação tem como finalidade programar, coordenar e executar a política educacional na rede pública municipal de ensino, administrar o sistema de ensino e instalar e manter estabelecimentos públicos municipais de ensino, controlando e fiscalizando o seu funcionamento, mantendo e assegurando a universalização dos níveis de ensino sob responsabilidade do Município, visando proporcionar os meios necessários à oferta e qualidade dos serviços sob a responsabilidade do Município, competindo-lhe:

- I. definir políticas e diretrizes de educação, em consonância com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e com o Plano Municipal de Educação;
- II. atuar na gestão dos sistemas de ensino e dos modelos e métodos de ensinoaprendizagem;
 - III. implementar os sistemas de avaliação da educação;
 - IV. atuar na gestão das infraestruturas de ensino e dos recursos educacionais;
 - V. atuar na gestão das redes de ensino;
- VI. administrar os quadros, os sistemas de carreiras da educação e de avaliação do desempenho docente;
- VII. assegurar o fornecimento do transporte e dos equipamentos de acessibilidade e mobilidade escolar aos estudantes;
- VIII. gerenciar e fornecer diretrizes para as aquisições e contratos de suprimento de materiais e equipamentos de ensino e de apoio à aprendizagem;
 - IX. assegurar o fornecimento e a qualidade da alimentação escolar;
- X. desempenhar outras atividades necessárias ao cumprimento de suas finalidades, bem como outras que lhe forem delegadas.

3.1Ação planejada: Alimentação e Nutrição — 2.047 — Atividades do Prog. De Alimentação Ensino Fundamental — PNAEF

| 2018 | A aquisição dos gêneros alimentícios que irão compor o estoque foram | | | |
|------|--|--|--|--|
| | centralizado. O estoque é verificado diariamente pela equipe da cozinha, os | | | |
| | gestores escolares acompanham semanalmente o estoque dealimentos. Os gestores | | | |
| | escolares são responsáveis pelo levantamento e controle dos equipamentos | | | |
| | eutensílios nas unidades escolares. O processo de aquisição de alimentos da | | | |
| | agricultura familiar foi realizado através de chamada pública, convocando | | | |
| | produtores para reunião presencial onde é repassados valores mediade preço feito | | | |
| | em comercio local e feira após dividido a demanda entre os interessados, os | | | |
| | documentos dos produtores e projetos de venda são encaminhado para o setor | | | |
| | orçamentário para formalização, após ordem defornecimento emitida, é feito | | | |
| | cronograma de entregaconforme a safra. | | | |
| 2019 | Elaboração dos cardápios; | | | |
| | Lista de pedido de compra para o ano letivo; | | | |
| | Divulgação da chamada pública e reunião com agricultores; | | | |
| | Treinamento e orientação para as merendeiras; | | | |
| | Entrega dos cardapios com as orientações | | | |
| | Distribuição do manual de boas praticas; | | | |
| | Fornecimento de merenda por escola conforme numero de alunos e modalidade | | | |
| | de ensino, pereciveis quinzenalmente; | | | |
| | Levantamento de alergias e intolerancias alimentares de alunos matriculados; | | | |
| | Formalização da aquisição da agricultura familiar; | | | |





Inicio visitas tecnicas nas escolas;

Reunião com o CAE;

Fornecimento de merenda por escola conforme numero de alunos e modalidade de ensino, pereciveis quinzenalmente;

Recebimento notas fiscais de fornecedores

Encaminhamento requisição de distribuição para orcamento com as notas fiscais Levantamento de merenda em estoque verificando as datas de validades.

Encaminhar requisição de distribuição para o orçamento com as notas fiscais Trabalho em dias alternados, devido a pandemia.

2020

De acordo com a Lei 13.987/2020, que garante a distribuição dos alimentos da merenda escolar, em virtude do isolamento social e atendimento dos alunos de forma remota o município optou por distribuir os kit's de gêneros alimentícios e da agricultura familiar à todos os alunos matriculados na rede municipal de Educação.



Organização dos kist para distribuição da merenda escolar para todos os alunos devidamente matriculados na rede municipal de ensino.





| 2018 | Foi feita previsão orçamentaria, porém não foi apresentado demanda por parte da |
|------|---|
| | APAE. |
| 2019 | Foi feita previsão orçamentaria, porém não foi apresentado demanda por parte da |
| | APAE. |
| 2020 | Em 2020 houve morosidade nos tramites de celebração do convenio com a APAE |
| | o que acarretou na não efetivação no firmamento do convenio elaborado. |

3.3 Ação planejada: Ensino Fundamental: 2040 – Atividade SEMEC.

| 2010 | Canaa Eagalan/ Matricula Inicial, 2 007 |
|------|---|
| 2018 | Censo Escolar/ Matricula Inicial: 2.087 |
| | Participação na Reunião do Conselho Nacional de Representantes para discussão |
| | da implementação da Base Nacional Comum Curricular – Brasília DF (02/2018); |
| | Participação no 1º Cenário Municipalista (autoanálise mútua por parte das |
| | instituições) debate sobre judicialização da educação e saúde em Ji-Paraná; |
| | 03/2018; |
| | Participação no Fórum Estadual extraordinário UNDIME – Pimenta Bueno; |
| | 03/2018; |
| | Participação da Formação da Secretaria de Articulação com o Sistema de Ensino |
| | SASE. 05/18; |
| | Participação do Assessoramento Técnico das Metas do Plano Estadual e |
| | Municipal de Educação. CRE/Vilhena 05/18; |
| | Participação do X Congresso da UNCME - Porto Velho/Junho 2018; Participação do 7º FENEX/UNDIME — Fórum Extraordinário da UNDIME. |
| | 1 , |
| | Recife/Agosto de 2018. |
| | Participação do 1º E 2º Encontro presencial do curso Gestão Educacional Municipal – GEM. Porto Velho mês setembro e novembro respectivamente; |
| | Participação do Encontro trimestral da UNDIME/UNCME. Vilhena – |
| | Setembro/18 |
| | Participação do 3º Ciclo de Capacitação do Selo UNICEF Porto Velho – |
| | Novembro de 2018; |
| | Participação de Reuniões nas Escolas, Gabinete e com equipe gestora (SEMEC e |
| | Escolas); |
| | Sistematização das escolas reordenadas de acordo com a lei 2.018 de 15 de |
| | setembro de 2017. |
| | Sistematização da Lei nº 2.053 de 23 de março de 2018 – Institui o Fundo |
| | Municipal de Educação – FME. |
| | Sistematização noDECRETO Nº 064, DE 2 DE ABRIL DE 2.018 – Dispõe sobre |
| | a Constituição do Conselho de Alimentação Escolar – CAE. |
| | Sistematização da Lei complementar 087/18 – Piso Salarial; |
| | Sistematização na Emenda da Lei Orgânica nº 021, de 30 de abril de 2018. |
| | Criação do CNPJ da SEMEC. |
| | Instalação do Conselho Municipal, |
| | Criação do CNPJ das Unidades Executoras das Escolas Reordenadas (APP's); |
| | Atendimento da meta 1 do PME com a abertura de novas turmas de Educação |
| | Infantil na etapa de Pré Escolar (4 e 5 anos) nas escolas da zona rural, e |
| | escolasreordenadas. |





| 2019 | Censo | Fscolar/ | Matricula | Inicial: 1 | 868 |
|------|---------|----------|-------------|-------------|----------------------------|
| 2017 | L CCHSO | ESCUIAL | - vialitula | miliciai, i | $\cdot \alpha \cup \alpha$ |

Reunião nos dias 29,30,31 de Janeiro e 1º de Fevereiro, em Porto Velho, buscar soluções financeiras para atender, os alunos da extinta Escola Gilberto Amado, solucionar o impasse da doação definitiva dos bens imóveis das Escolas reordenadas e conclusão do repasse do convenio de ajuda financeira das aludidas escolas articulação para aquisição de veículo van;

Fórum Estadual da UNDIME/RO, dias 14 e 15 de Março, em São Francisco do Guaporé;

Formação da Busca Ativa, dias 16 e 17 de Maio, em Vilhena;

Capacitação da AROM, dias 30 e 31 de Maio em Porto Velho do Programa Ir e Vir do Transporte Escolar;

Formação da UNDIME do Conviva Educação, encontro trimestral, dias 4 e 5 de Julho em Porto Velho;

17º Fórum Nacional da UNDIME, dias 13 a 16 de Agosto em Mata do São João – BA:

Reunião de sensibilização e orientação pertinentes a coleta do Censo Escolar, no dia 01 de Outubro em Vilhena;

Fórum extraordinário da UNDIME, nos dias 17 e 18 de Outubro em Ariquemes;

Reunião do Programa Ir e Vir, dia 12 de Dezembro

Monitoramento do Programa Educação Conectada

Monitoramento do Programa Busca Ativa Escolar;

Homologação das Resoluções do CME: Resolução n^{o} 001/2019/CMECOL; Resolução n^{o} 002/2019/CMECOL; Resolução no Resolução 003/2019/CMECOL; Resolução no 004/2019/CMECOL; n^{o} 005/2019/CMECOL; Resolução n^{o} 006/2019/CMECOL; Resolução n^{o} 007/2019/CMECOL; Resolução n^{o} 008/2019/CMECOL; Resolução n^{o} 009/2019/CMECOL; Resolução nº 010/2019/CMECOL;

Expedição e elaboração de documentos diversos;

Realização das campanhas: Setembro Amarelo; Outubro Rosa; Novembro Azul.

2020 Censo Escolar/ Matricula Inicial: 1.772

Participação de reuniões online com a SEDUC e UNDIME;

Expedição e elaboração de documentos diversos;

Organização de reuniões *online* e presenciais com os gestores e técnicos pedagógicos;

Organização de reuniões com a Comissão de Elaboração e acompanhamento do Plano de Retorno das atividades presenciais;

Visitas nas escolas;

Acompanhamento das ações do Busca Ativa Escolar;

Adesão aos Programas: Tempo de Aprender (AVAMEC) e Sala do Saber (SEBRAE)

Organização e distribuição de Kits de alimentos para alunos devidamente matriculados na rede pública municipal de educação;

Entrega de materiais permanentes para atender a Sala de Recurso de Atendimento Educacional Especializado – AEE da EMEIF Governador Ângelo Angelin;

Acompanhamento do SIMEC- Sistema Integrado de Monitoramento Execução e





Controle.

Acompanhamento das informações e documentos no portal do FNDE- Fundo Nacional da Educação e no portal do MEC.

PAR 2016-2020: Acompanhamento das questões Pontuais, Execução, Pendências Diagnósticos, Planejamento e Monitoramento.

Acompanhamento dos Planos de Ação no PDDE Interativo de todas as Escolas da Rede Municipal.

PDDE- Programa Dinheiro Direto Na Escola e acompanhamento.

Organização de documentos para a prestação de contas da mobília Escolar no SIMEC.

Acompanhamento das transferências para pagamento dos programas do PDDE, extratos bancários das contas das unidades executoras das escolas municipais, atualização e desbloqueio dos dados no sistema do Banco do Brasil.

Redação de documento oficiais referentes a coordenação de Programa e Projetos (oficio, memorando etc.)

Organização das pastas das escolas municipais, contendo as notas fiscais e documentações referentes as UEx.

Organização das planilhas do PROAFI.

Homologação das Resoluções: Resolução nº 011/2020/CMECOL; Resolução nº 012/2020/CMECOL; Resolução nº 013/2020/CMECOL;Resolução nº 014/2020/CMECOL; Resolução nº 015/2020/CMECOL; Resolução nº 016/2020/CMECOL e Resolução nº 017/2020/CMECOL;

Formação da BNCC online da Educação Infantil e do Ensino Fundamental;

Formação com a Editora Opet;

Formação Pedagógica da Educação Especial;

Acompanhamento das atividades do PSE;

Publicação de mídias;

Adequação do plano de ação da Psicopedagoga;

Elaboração e acompanhamento do plano de retorno;

Reunião pedagógica;

Monitoramento do Programa Educação Conectada

Monitoramento do Programa Busca Ativa Escolar;

Acompanhamento na formação da vigilância sanitária;

Acompanhamento na distribuição do material da Editora Opet;

Reestruturação do calendário do ano letivo;

Acompanhamento do Prêmio Gestão;

Expedição e elaboração de documentos diversos;

Realização das campanhas:

Setembro Amarelo;

Outubro Rosa:

Novembro Azul.







Equipe da SEMEC 2020









Abertura do Ano Letivo/2020 na EMEIF Gov. Ângelo Angelin



Atividades remotas no ano letivo de 2020







Formação da equipe de vigilância sanitária em parceria com a SEMEC/2020. Tema: Cuidados básicos na prevenção do COVID 19. Público Alvo: Servidores da rede municipal de ensino



2019- Aquisição através de emenda parlamentar do material do Projeto: Tixa Tixa- Uma Lagartixa no mundo musical







Formação online da BNCC -2020, pelo Google Meet, para 140(cento e quarenta) professores e técnicos pedagógicos da rede municipal de educação.

3.4 Ação planejada: Ensino Fundamental: 2042- Atividades do Ensino Fundamental.

| 2018 | Adesão do programa: Busca Ativa Escolar para 2018/2020. | | | | |
|------|--|--|--|--|--|
| 2010 | 1 0 | | | | |
| | Adesão do diário eletrônico (sistema da pública) para acompanhamento das | | | | |
| | atividades nas unidades de ensino. | | | | |
| | | | | | |
| 2019 | Formação de professores para a execução do Projeto Jeep: Jovens | | | | |
| | empreendedores. | | | | |
| | Avaliação do SAEB para os alunos de \$5 e 9ºAno - Impressão de atividades e | | | | |
| | parceria com o SEBRAE para aquisição e apostilas de simulados. | | | | |
| | Aquisição de material pedagógico do projeto musicando através de convênio | | | | |
| | parlamentar para as turmas de 1º ao 5º ano. | | | | |
| 2020 | Formação e Aquisição de material pedagógico do projeto musicando através de | | | | |
| | convenio parlamentar para as turmas de 1º ao 5º ano. | | | | |
| | Formação da BNCC - 40h, para professores do Ensino Fundamental series | | | | |
| | iniciais promovida pelo municipio. | | | | |
| | Formação da BNCC – 40h, para professores do Ensino Fundamental series finais | | | | |
| | promovida em parceria com o Estado. | | | | |
| | Acompanhamento nas ações do Prêmio Gestão Escolar | | | | |
| | Em virtude do isolamento social as atividades letivas aconteceram de forma | | | | |
| | remota. Foram elaboradas atividades de forma virtual, para estudantes com acesso | | | | |
| | às mídias digitais e confeccionadas atividades impressas para estudantes que não | | | | |
| | possuíam acesso. O material online foi distribuído através de grupos de whatsapp | | | | |





pelos professores das turmas e através do classroom. O recebimento de material impresso foi realizado através de agendamento de retiradas pelos pais, observados os protocolos sanitários estabelecidos pela vigilância sanitária.

3.5 Ação planeiada: Ensino Fundamental: 2052- Transporte Escolar:

| 3.5 Ação | planejada: Ensino Fundamental: 2052- Transporte Escolar; |
|----------|--|
| 2018 | Prorrogação do Convênio nº 104/2017 (Parceria do Governo do Estado com |
| | Prefeitura Municipal) |
| | Despesas realizadas com serviço de locação de ônibus para o Transporte Escolar |
| | Despesas pagas referente a taxas de licenciamento do Detran |
| | Despesas pagas referente a Vistorias feita pelo Detran |
| | Aquisição de peças e serviços para reparos nos ônibus |
| | Aquisição de recarga de extintores |
| | Aquisição de cintos de segurança |
| | Elaboração da normativa do Tranporte Escolar |
| | Pesquisa de Satisfação dos usuarios de Transporte Escolar |
| | Aquisição de combustivel e lubrificantes |
| | O Transporte Escolar em 2018 assegurou condições de igualdade para acesso e |
| | permanência dos alunos nas Escolas , atendemos 10 escolas Municipais e 02 |
| | Escolas Estaduais no total 12 Escolas e 787 alunos municipais e estaduais, |
| | distribuidos em 23 trajetos sendo 10 próprios e 13 tercerizados |
| 2019 | Prorrogação do Convênio nº 104/2017 (Parceria do Governo do Estado com |
| | Prefeitura Municipal) |
| | Despesas realizadas com serviço de locação de ônibus para o Transporte Escolar |
| | Despesas pagas referente a taxas de licenciamento do Detran |
| | Despesas pagas referente a Vistorias feita pelo Detran |
| | Aquisição de peças e services para reparos nos ônibus |
| | Aquisição de recarga de extintores |
| | Aquisição de combustível e lubrificantes |
| | O Transporte Escolar em 2019 assegurou condições de igualdade para acesso e |
| | permanência dos alunos nas Escolas , atendemos 10 escolas Municipais e 02 |
| | Escolas Estaduais no total 12 Escolas e 720 alunos municipais e estaduais, |
| | distribuidos em 22 trajetos sendo 09 próprios e 13 tercerizados |
| 2020 | Adesão ao Programa IR e VIR |
| | Adesão do Plano de Aplicação do Transporte Escolar Compartilhado Ir e Vir (em |
| | atendimento a Lei nº 4.426) |
| | Despesas realizadas com service de locação de ônibus para o Transporte Escolar |
| | Aquisição de recarga de extintores |
| | Despesas pagas referente a taxas de licenciamento do Detran |
| | Despesas pagas referente a Vistorias feita pelo Detran |
| | Aquisição de peças e services para reparos nos ônibus |
| | O Transporte Escolar em 2019 assegurou condições de igualdade para acesso e |
| | permanência dos alunos nas Escolas , atendemos 10 escolas Municipais e 02 |
| | Escolas Estaduais no total 12 Escolas e 722 alunos municipais e estaduais, |
| | distribuidos em 23 trajetos sendo 09 próprios e 14 tercerizados |
| | |
| 1 | |







Figuras

ilustrativas da frota de alguns ônibus que atendem a rota das escolas da rede municipal de ensino.

3.6 Ação planejada: Ensino Fundamental: 2046 – Atividade do Programa Salário Educação.

| 2018 | Pagamento de material de expediente compra de material pedagógigo, aquisição | | |
|------|--|--|--|
| 2018 | | | |
| | de materiais de construção/manutenção, aquisição de material de limpeza e | | |
| | higienização, pagamento de combustível/manutenção de veículos, realização de | | |
| | obras e engenharia e pequenos reparos. | | |
| 2019 | Pagamento de material de expediente compra de material pedagógigo, aquisição | | |
| | de materiais de construção/manutenção, aquisição de material de limpeza e | | |
| | higienização, pagamento de combustível/manutenção de veículos, realização de | | |
| | obras e engenharia e pequenos reparos. | | |
| 2020 | Pagamento de material de expediente compra de material pedagógigo, aquisição | | |
| | de materiais de construção/manutenção, aquisição de material de limpeza e | | |
| | higienização, pagamento de combustível/manutenção de veículos, realização de | | |
| | obras e engenharia e pequenos reparos. | | |







Instalação de materiais permanentes e pequenos reparos nas unidades de ensino da rede pública municipal.

3.7 Ação planejada: Ensino Fundamental: 2051- Reforma das unidades escolares.

| 2018 | |
|------|---|
| 2019 | Adequação das instalações físicas das unidades escolares, uma vez que haviam variados tipos de anomalia na estrutura física das unidades escolares como falta de água adequada, banheiros adequados, reforma nos telhados e atendimento das emenda impositivas. |
| 2020 | Manutenção e reparos da EMEF Planalto. |







Manutenção e reparos da EMEF Planalto



Reformas e pequenos reparos nas unidades de ensino da rede pública municipal

3.8 Ação planejada: 1028 - Proj. Mod. Tecnologia das escolas da rede municipal de ensino.

| | principle of the princi |
|------|--|
| 2018 | A adesão do programa Educação Conectada foi realizada em 2017, |
| 2019 | Organização da demanda para implantação do projeto Educação Conectada. |
| 2020 | As escolas começaram a serem contempladas em 2020 as escolas da zona rural |
| | com a antena GSAT e com recursos para cabeamentos as escolas da zona urbana |
| | com recursos para compra de cabeamentos e manutenção de internet. |

3.9 Ação planejada: 2053- Atividade de aquisição de acervo de livros da biblioteca pública.





| | de diversas literaturas. | |
|------|--|--|
| 2019 | Não houve compras de livros na biblioteca pública. Porém foram aceitas doações | |
| | de diversas literaturas. | |
| 2020 | Não houve compras de livros na biblioteca pública. Porém foram aceitas doaçõe | |
| | de diversas literaturas. Em 2020 o atendimento ao public ficou restrito devido a | |
| | pandemia do COVID 19. | |

| 3.10 Ação | o planejada: Educa | ação Especial – 2045- Atividade de Ensino Especial. |
|-----------|---------------------------------|---|
| 2018 | | nadas:EMEIF 16 de Junho; EMEIF Governador Ângelo Angelin; Marcos Donadon; EMEIF Julieta Vilela Velozo possuem sala de |
| | l l | ucacional Especializado – AEE e profissionais para seu |
| | | n como atendimento com profisssional em psicopedagogia. As |
| | | o atendidas por profissionais disponibilzados pelas SEMEC que |
| | | nto periodicos nas unidades de ensino. Em 2018 foram |
| | | adores para atender a demanda dos alunos com necessidades |
| | especiais. | |
| 2019 | Realização dos psicopedagógico; | atendimentos psicopedagógicos, elaboração do plano ação |
| | 1 2 2 7 | os pais e/ou responsável do aluno realizando (Anamnese) com |
| | | aminhamento do aluno para serviços de atendimento em saúde |
| | | de os pais e ou responsável tem se comprometido em dar |
| | | a filho. Tendo como fator positivo que alguns alunos já estão |
| | | endimento especializado como: oftalmologista, fonoaudiólogo, |
| | | cologia entre outras áreas afins. E outros alunos estão |
| | | a de espera do SUS (Sistema único de Saúde), a disponibilidade |
| | | specializado. As entrevistas com os professores são de grande |
| | relevância, que | serviram de subsídios para observações e questionamentos |
| | l l | possíveis obstáculos que comprometem a aprendizagem do |
| | _ | der que a partir das atividades desenvolvidas e novas técnicas de |
| | - | dizadas de forma individual com a intervenção do professor os |
| | - | pazes de ampliar o seu conhecimento. |
| | | nadas:EMEIF 16 de Junho; EMEIF Governador Ângelo Angelin; |
| | l l | Marcos Donadon; EMEIF Julieta Vilela Velozo possuem sala de |
| | l l | ucacional Especializado – AEE e profissionais para seu como atendimento com profisssional em psicopedagogia. As |
| | l l | o atendidas por profissionais disponibilzados pelas SEMEC que |
| | | nto periodicos nas unidades de ensino. Em 2019 foram |
| | | adores para atender a demanda dos alunos com necessidades |
| | especiais. | 1 |
| 2020 | 1 1 | ar as salas do AEE das escolas EMEIF Governador |
| | AngeloAngelin e | EMEIF Prefeito Marcos Donadon, foram comprados os seguites |
| | itens: | |
| | Quant. | Material - Aee |
| | 08 Und | Bola De Futsal Com Guizo |
| | 02 Und | Impressora A Laser |
| L | <u> </u> | |





| 02 Und | Estabilizador |
|--------|---|
| 03 Und | Mesa Redonda Com Cadeira |
| 02 Und | Plano Inclinado Suporte De Leitura |
| 04 Und | Caixinha De Números Em Braile |
| 04 Und | Teclado Colmeia |
| 04 Und | Mouse Com Entrada Para Acionador De Pressão |
| 04 Und | Acionador De Pressão |
| 02 Und | Kit De Desenho Geométrico |
| 04 Und | Dominó De Frutas Em Libras |
| 04 Und | Dominó Tatil Auto Relevo |
| 02 Und | Memória Tatil |
| 02 Und | Esquema Corporal |
| 04 Und | Memória De Numerais |
| 04 Und | Quebra Cabeça Sequencia Lógica |
| 04 Und | Dominó De Frases |
| 04 Und | Dominó De Animais Em Libras |
| 02 Und | Caixa Tatil |
| 04 Und | Lupa Eletronica |
| 01 Und | Scaner |
| 10 Und | Bola De Guizo |

Em virtude das atividades letivas terem oorridas de forma remota na Educação especial foram trabalhados jogos, vídeos e atividades impressa. O material online foi distribuído através de grupos de whatsapp pelos professores das turmas e através do classroom. O material impresso foi feito o agendamento de retiradas pelos pais, observados os protocolos sanitários estabelecidos pela vigilância sanitária.







Distribuição do material para a sala do AEE na EMEIF Prefeito Marcos Donadon



Distribuição do material para a sala do AEE na EMEIF Governador Angelo Angelin

3.11 Ação planejada: Difusão Cultural – 2055 – Atividades da Pol. Des. Da Cultura.

| 2018 | O Festival Popular de Colorado do Oeste – Colorfesti foi realizado no último final |
|------|--|
| | de semana do mês de agosto, ao lado do Ginásio Poliesportivo Chagas Neto em |
| | Colorado do Oeste, das 18h às 03horas. |





| | Os resultados alcançados foram: |
|------|--|
| | Proporcionou lazer saudável e criativo através de 100% das apresentações artistas |
| | e exposição artesanal, visando à produção e a propagação da cultura brasileira e estrangeira; |
| | Propicionou em 90% do público direto e indireto o desenvolvimento cultural para a apreciação da arte como bem imaterial; |
| | Utilizou a linguagem artística cultural e corporal enquanto ferramenta capaz de |
| | despertar em 95% do público direto e indireto do Festival o desejo e apreço pela arte e, consequentemente, pela vida; |
| | Disseminou a cultura popular brasileira e dos povos estrangeiros que compuseram |
| | a identidade cultural do país para o público alvo do Festival, 100% do público |
| | presente; |
| | Criou um espaço para a divulgação e exposição artesanal da comunidade local e |
| | regional, estimando número de 45 expositores dentro do Ginásio de Esportes. |
| 2019 | Elaboração, acompanhamento, execução e divulgação do COLORFESTI em sua |
| | edição anual. Tema "Circo". O evento contou com a visita de aproximadamente |
| | 4.800 (quatro mil e oitocentas) pessoas. |
| 2020 | Em 2020 em virtude do isolamento social devido a pandemia do COVID 19 não |
| | houve o evento do Décimo COLORFESTI, como previsto. |



Atividade COLORFESTI 2019 TEMA: A Magia do Circo

3. 12 Ação planejada: 2077- Atividade do Conselho Municipal de Educação.

| 2018 | Organização do Conselho Municipal de Educação criado através da Emenda da |
|------|---|
| | Lei Orgânica do Municipio e Lei Municipal n.2.060 de 14 de maio de 2018. |





| | Decreto de nomeação dos conselheiros n.130 de 25 de junho de 2018. Cerimônia |
|------|---|
| | |
| 2010 | de posse em 12 de setembro de 2018. |
| 2019 | Durante o ano de 2019, foram realizadas 94(noventa e quatro) sessões entre |
| | plenárias, ordinarias e de camara. Houve a participação dos conselheiros em |
| | formações nas cidades de: Monte Negro- RO, Porto Velho - RO, Rolim de Moura |
| | - RO; Visitas nas escolas da rede municipal de ensino; Elaboração dos Pareceres: |
| | Parecer 001/2019/CME/PMCOL, Parecer 002/2019/CME/PMCOL, Parecer |
| | 003/2019/CME/PMCOL, Parecer 004/2019/CME/PMCOL; Resoluções exadas |
| | pelo CME: Resolução 002/2019/CME/PMCOL, Resolução |
| | 002/2019/CME/PMCOL, Resolução 003/2019/CME/PMCOL, Resolução |
| | 004/2019/CME/PMCOL, Resolução 005/2019/CME/PMCOL, Resolução |
| | 006/2019/CME/PMCOL, Resolução 007/2019/CME/PMCOL, Resolução |
| | 008/2019/CME/PMCOL, Resolução 009/2019/CME/PMCOL e Resolução |
| | 010/2019/CME/PMCOL. |
| | A SEMEC contribuiu com a quisição de equipamentos e mobiliarios, pagamentos |
| | de diárias em curso de formação, e pagamentos das taxas de água luz e telefone. |
| | puguantus uni unitus de remanjue, u puguantenes una umane de ugun 102 u territorio. |
| 2020 | Em virtude da Pandemia do Covid 19 o CME participou de reuniões de formações |
| 2020 | através de webconferencias online; Pareceres exarados pelo CME em |
| | 2020:Parecer 005/2020/CME/PMCOL Parecer 006/2020/CME/PMCOL Parecer |
| | 007/2020/CME/PMCOL Parecer 008/2020/CME/PMCOL Parecer |
| | 009/2020/CME/PMCOL Parecer 010/2020/CME/PMCOL Parecer |
| | 011/2020/CME/PMCOL, Parecer 012/2020/CME/PMCOL, Parecer |
| | |
| | 013/2020/CME/PMCOL, Parecer 014/2020/CME/PMCOL e Parecer 015/2020/CME/PMCOL |
| | |
| | A SEMEC contribuiu com a quisição de equipamentos e mobiliarios, pagamentos |
| | de diárias em curso de formação, e pagamentos das taxas de água luz, internet e |
| | telefone. |
| | |





Limpeza no pátio da casa do CMECOL

3.13 Ação planejada: 2048 — Atividade do Programa Nacional de Alimentação em Pré Escolar — PNAEP.

| 2010 | | |
|------|---|--|
| 2018 | Promover alimentação saudável e balanceada conforme à modalidade de ensino. | |
| 2010 | 1 Tomover aminemação saudaver e baranceada comforme a modamada de ensino, | |





| | alergias, intolerâncias e crenças alimentares. Orientar as merendeiras sobre cardápios, preparo e boas práticas de manipulação. Na zona rural foram oferecidas duas alimentações sendo: café da manhã e lanche/refeição. Na zona urbanal foi oferecida uma alimentação lanche/refeição. |
|------|--|
| 2019 | Promover alimentação saudável e balanceada conforme à modalidade de ensino, alergias, intolerâncias e crenças alimentares. Orientar as merendeiras sobre cardápios, preparo e boas práticas de manipulação. Na zona rural foram oferecidas duas alimentações sendo: café da manhã e lanche/refeição. Na zona urbanal foi oferecida uma alimentação lanche/refeição. |
| 2020 | De acordo com a Lei 13.987/2020, que garante a distribuição dos alimentos da merenda escolar, em virtude do isolamento social e atendimento dos alunos de forma remota o município optou por distribuir os kit's de gêneros alimentícios e da agricultura familiar à todos os alunos matriculados na rede municipal de Educação. |







Alimentação dos alunos do Pré Escolar do SME

3.14 Ação planejada: 2049 — Atividade do Programa Nacional de Alimentação em creche — PNAEC.

| 2018 | Promover alimentação saudável e balanceada conforme à modalidade de ensino, alergias, intolerâncias e crenças alimentares. Orientar as merendeiras sobre cardápios, preparo e boas práticas de manipulação 2 refeições por aluno/perÍodo, sendo dividida em lanche e refeição principal. |
|------|--|
| 2019 | Promover alimentação saudável e balanceada conforme à modalidade de ensino, alergias, intolerâncias e crenças alimentares. Orientar as merendeiras sobre cardápios, preparo e boas práticas de manipulação. 2 refeições por aluno/período, sendo dividida em lanche e refeição principal. |
| 2020 | De acordo com a Lei 13.987/2020, que garante a distribuição dos alimentos da merenda escolar, em virtude do isolamento social e atendimento dos alunos de forma remota o município optou por distribuir os kit's de gêneros alimentícios e da agricultura familiar à todos os alunos matriculados na rede municipal de Educação. |







Alimentação no CMEI Monteiro Lobato

3. 15Ação planejada: 2041 – Atividade do programa Educ. Resistencias as drogas.

| 2018 | PROERD é o Programa Educacional de Resistência às Drogas e à Violência-promovido pela Polícia Militar em parceria com Secretaria Municipal de Educação (SEMEC) tem o objetivo de repassar às crianças e a seus responsáveis, orientações e noções de cidadania, visando à prevenção e à redução do uso de drogas e a violência entre crianças e adolescentes. O PROERD oferece Métodos Pedagógicos que foram elaborados dentro dos padrões mundiais, sendo desenvolvido em salas de aulas para alunos dos quintos anos do ensino fundamental. O projeto é aplicado exclusivamente por Policiais Militares, com cursos específicos na área de prevenção primária ao uso de drogas, cujo objetivo primordial é atuar na prevenção do uso de drogas por crianças e adolescentes. Em 2018 o programa atendeu todas as turmas de 5 º Ano do Ensino Fundamental das escolas pertencentes a rede municipal, com formações e doações de camisetas e alguns brindes. Em 2018 foram realizadas 166 palestras nas unidades de ensino. |
|------|---|
| 2019 | Em 2019 o programa atendeu todas as turmas de 5 ° Ano do Ensino Fundamental das escolas pertencentes a rede municipal,com formações e doações de camisetas e alguns brindes. |





| | Em 2019 foram realizadas 490 palestras nas unidades de ensino. |
|------|---|
| 2020 | Em virtude das suspensões das aulas devido à necessidade de isolamento social |
| | para o combate ao COVID-19 em 2020 não houve adesão ao PROERD. |



Formatura do PROERD/2019

3. 16Ação planejada: 1027 - Projeto aquisição de veic. Transporte coletivo de passageiro.

| o. Torição | prancjada. 1027 11 ojeto adalsição de veie. 11 ansporte estetivo de passagen o. |
|------------|---|
| 2018 | Aquisição de Ônibus para atender o Transporte Escolar |
| 2019 | Aquisição de ônbus para atender a APAE – Associação Marcos Aritana |
| | Aquisição de uma VAN para transporte de Professores da Escola Getulio Vargas |
| 2020 | Não houve aquisição de veic. Transporte coletivo de passageiro nesta época. |







Motoristas efetivos da rede municipal de ensino.

3.17 Ação planejada: 1030 – Projeto Construção e Ampliação de Creches e Pré Escolas.

| 2018 | Reforma e construção do muro; |
|------|--------------------------------------|
| 2019 | Melhorias nas instalações elétricas; |
| 2020 | Construção do pátio coberto. |





Construção do pátio coberto no CMEI Monteiro Lobato





3. 18 Ação planejada: 1029 – Projeto de Construção de Obras de melhorias quadra esportiva.

| 2018 | Implementação da Construção da quadra da EMEF Professora Clair da Silva |
|------|--|
| | Weyh |
| 2019 | Implementação da Construção da quadra da EMEF Professora Clair da Silva |
| | Weyh |
| 2020 | Implantação da subetação e conclusão da quadra da EMEF Professora Clair da |
| | Silva Weyh |



Instalação da Subestação/ 2020 na EMEF Professora Clair da Silva Weyh

3. 19Ação planejada: 2043 – Atividade da Educação Infantil Pré Escolar.

| 5. 17/1ça | o pianejaua. 2043 – Atividade da Eddeação infantil i le Escolai. |
|-----------|---|
| 2018 | Objetivo: Promover a formação pessoal, social e cultural da criança, visando às |
| | diferenças individuais, sociais, econômicas, culturais, étnicas, entre outros |
| | quesitos que garantam o direito de brincar, como forma particular de expressão, |
| | pensamento, interação e comunicação infantil; Oferecer tranquilidade e fazer com |
| | que todos se sintam seguros, pois, é um momento de conhecimento e construção |
| | de vínculos afetivos entre crianças, professoras, instituição e família, a fim de que |
| | todos possam conhecer e viver novas experiências. Desenvolver um trabalho |
| | coletivo no ambiente escolar incluindo a família no processo ensino- |
| | aprendizagem, como parceiros e colaboradores, estimulando o crescimento do |
| | aluno; Ensinar hábitos e práticas de higiene para as crianças incentivando-as a |
| | conhecer e a cuidar do próprio corpo, promover o consumo de alimentos |
| | saudáveis e a sua contribuição para a promoção da saúde de uma forma atraente, |
| | lúdica e educativa;Desenvolver a formação de futuros leitores, propiciar |
| | momentos de contações de histórias e conhecer o repertório de contos infantis de |





| | Monteiro Lobato e outros da literatura infantil, a fim de criar pontes entre o faz de conta, valorizando a iniciativa infantil e o poder de imaginação, para problemas da realidade social; Desenvolver durante o ano com as crianças ações e posturas responsáveis diante de problemas ambientais, como desperdício de água e poluição sensibilizando-o sobre a importância da preservação do Meio Ambiente;Resgatar valores;Acompanhamento do rendimento da aprendizagem e frequência dos alunos da Educação Infantil. Monitoramento dos impactos do material pedagogico adquirido da editora IMEPH. |
|------|--|
| 2019 | Acompanhamento do rendimento da aprendizagem e frequencia dos alunos da Educação Infantil através do sistema pública(diario online) |
| 2020 | Formação da BNCC para os professores da Educação Infantil Em 2020 foram adquiridas 350(Trezentos e cinquenta) apostilas da Editora OPET para as turmas de Pré I (4 anos) e Pré II (5 anos) Formação e Aquisição de material pedagógico do projeto musicando através de convenio parlamentar para as turmas de Pré I e Pré II. Em virtude do isolamento social as atividades letivas aconteceram de forma remota. Foram elaboradas atividades de forma virtual, para estudantes com acesso às mídias digitais e confeccionadas atividades impressas para estudantes que não possuíam acesso. O material online foi distribuído através de grupos de whatsapp pelos professores das turmas e através do classroom. O material impresso foi feito o agendamento de retiradas pelos pais, observados os protocolos sanitários estabelecidos pela vigilância sanitária. |



Aquisição de 350 (trezentos e cinquenta) apostilas para as Turmas de Pré I e Pré II em 2020





3. 20Ação planejada: 2044 - Atividade da Educação Infantil Creche.

| | planejada: 2011 Milliade da Eddeação Illiantil Cicele. |
|------|---|
| 2018 | Através da execução dos projetos foi possível integrar as crianças ao meio social |
| | escolar, bem como inserir a comunidade local nas atividades desenvolvidas, o que |
| | facilitou a integração escola/comunidade e o trabalho da Creche se tornou ainda |
| | mais visível, transparente, harmonioso, efetivo e eficaz |
| 2019 | Através da execução dos projetos foi possível integrar as crianças ao meio social |
| | escolar, bem como inserir a comunidade local nas atividades desenvolvidas, o que |
| | facilitou a integração escola/comunidade e o trabalho da Creche se tornou ainda |
| | mais visível, transparente, harmonioso, efetivo e eficaz. |
| 2020 | Em virtude do isolamento social as atividades letivas aconteceram de forma |
| | remota. Foram elaboradas atividades de forma virtual, para estudantes com |
| | acesso às mídias digitais e confeccionadas atividades impressas para estudantes |
| | que não possuíam acesso. O material online foi distribuído através de grupos de |
| | whatsapp pelos professores das turmas e através do classroom. O material |
| | impresso foi feito o agendamento de retiradas pelos pais, observados os |
| | protocolos sanitários estabelecidos pela vigilância sanitária. |

3. 21Ação planejada: 2050 - Programa Nacional de Alimentação Escolar- PNAE/EJA.

| 2018 | |
|------|--|
| 2019 | |
| 2020 | De acordo com a Lei 13.987/2020, que garante a distribuição dos alimentos da merenda escolar, em virtude do isolamento social e atendimento dos alunos de forma remota o município optou por distribuir os kit's de gêneros alimentícios e da agricultura familiar à todos os alunos matriculados na rede municipal de Educação. |
| | |

3. 22Ação planejada: 1031 – Obras de melhorias nas unidades escolares.

| 2018 | |
|------|--|
| 2019 | Construção de banheiros na EMEF Clair e início da construção de banheiros na |
| | EMEIF Prefeito Marcos Donadon. |
| | Reparos e manutenção em todas as Unidades de Ensino |
| 2020 | Não foi possivel atender 100% dos objetivos proposto para o exercvicio de 2020 |
| | devido a redução dos recursos financeiros em virtude do COVID 19. |







Limpeza no pátio nas unidades de ensino da rede pública municipal







Inicio da construção de banheiros na EMEIF Prefeito Marcos Donadon.

4- CONSIDERAÇÕES FINAIS

A educação atrai cada vez mais o olhar da sociedade na busca por qualidade. Neste sentido a Secretaria Municipal de Educação e Cultura (SEMEC) se lança em novas perspectivas de organização para a efetivação da educação de qualidade, nos parâmetros do respeito mútuo, profissionalismo e reciprocidade.E, ao falar em educação de qualidade respalda-se no Parecer CNE/CEB nº 7/2010 e Resolução CNE/CEB nº 4/2010. Nesse sentido, constata-se que as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, destaca a educação de qualidade como:

A qualidade social da educação brasileira é uma conquista a ser construída de forma negociada, pois significa algo que se concretiza a partir da qualidade da relação entre todos os sujeitos que nela atuam direta e indiretamente. Significa compreender que a educação é um processo de socialização da cultura da vida, no qual se constroem, se mantêm e se transformam conhecimentos e valores. Socializar a cultura inclui garantir a presença dos sujeitos das aprendizagens na escola. Assim, a qualidade social da educação escolar supõe a sua permanência, não só com a redução da





evasão, mas também da repetência e da distorção idade/ano/série. (BRASIL 2010 p. 33)

Nesse âmbito, o planejamento da Gestão Educacional da SEMEC, foi construído com vistas a superar desafios, com metas e estratégias inovadoras e democráticas as quais foram construídas á partir de análise contextualizada da realidade.

O propósito desse relatório foi possibilitar a transparência das ações desenvolvidas que ratificam os investimentos realizados para a oferta de educação pública municipal.

Com isso, foi possível demonstrar uma interação educativa em busca de uma educação pública de qualidade, democrática e com inclusão social; fundamentada na unidade de ações e na concepção de formação plena para cidadania, com o efetivo processo de ensino aprendizagem como instrumento de desenvolvimento do sujeito, alicerçado no direito e no respeito à diversidade e pautado sempre, na valorização e comprometimento de todos os agentes educacionais da Rede Municipal de Ensino.

Colorado do Oeste, 30 de dezembro de 2020.

Andréia de Souza Barbosa Lima Assessora Especial de Educação e Cultura Decreto nº 001/2021