

PREFEITURA MUNICIPAL DE COLORADO DO OESTE SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO- SEMED Avenida Tapajós, nº 4392, Centro CEP: 76.993-000 E-mail: semec.colorado@gmail.com CNPJ:30.484.575/0001-98



RELATÓRIO DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO 2015-2022 PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Dezembro de 2022



PREFEITURA MUNICIPAL DE COLORADO DO OESTE SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO- SEMED Avenida Tapajós, nº 4392, Centro CEP: 76.993-000 E-mail: semec.colorado@gmail.com CNPJ:30.484.575/0001-98



JOSÉ RIBAMAR DE OLIVEIRA Prefeito Municipal

ELIZANGELA LIMA OLIVEIRA Assessora Especial de Educação



PREFEITURA MUNICIPAL DE COLORADO DO OESTE SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO- SEMED Avenida Tapajós, nº 4392, Centro CEP: 76.993-000 E-mail: semec.colorado@gmail.com CNPJ:30.484.575/0001-98



O relatório de monitoramento e avaliação das metas do Plano Municipal de Educação 2015 a 2022 está pautado no que determina a Lei Municipal 1.857, de 08 de junho de 2015 - com base nos indicadores selecionados pelo Ministério da Educação e pelo Inep, bem como dados das ações da Secretaria Municipal de Educação. Esse documento apresenta informações descritivas das séries históricas entre os anos de 2015 e 2022, sobre as tendências de atendimento a cada meta projetada no Município para a melhoria da educação.



PREFEITURA MUNICIPAL DE COLORADO DO OESTE SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO- SEMED Avenida Tapajós, nº 4392, Centro CEP: 76.993-000 E-mail: semec.colorado@gmail.com CNPJ:30.484.575/0001-98



APRESENTAÇÃO

Os Planos Distrital, Estaduais e Municipais de Educação em vigor foram concebidos e elaborados mediante processos de ampla participação popular, conforme aponta o art. 8º, § 2º, da Lei Federal nº 13.005, de 25 de julho de 2014. Isso porque, em sua concepção, o Plano consiste em ferramenta de planejamento, ou seja, não se vincula a opções políticas do governo que está, esteve ou estará exercendo um mandato político. Mesmo porque, com sua vigência decenal, ele ultrapassa o período de duração dos governos eleitos.

O Plano o Plano Municipal através da Lei 1.857, de 08 de junho de 2015, foi fruto de um processo democrático discursões e deliberações constante no anexo da referida Lei.

O documento traz uma construção coletiva dos anseios da sociedade. Elaborado em consonância com o Plano Nacional de Educação, possui 11 metas e 72 estratégias. Nesse sentido, realizar o monitoramento e a avaliação periódica é fundamental para efetivação do Plano Municipal de Educação.

É a partir das análises profundas de inconsistências e das ações positivas analisadas no monitoramento e avaliação dos 7 (sete) anos de vigência do Plano (2015 a 2022), que será possível elaborar políticas públicas para atender as necessidades do nosso Municipio e adequação daquilo que for necessário para alcanças as metas e estratégias do mesmo.

É importante frisar que inúmeras dificuldades foram encontradas nesse processo, tais como: ausência de dados precisos para construção de indicadores das metas que não foram previstas no Plano Nacional de Educação, entender as metas do plano como abrangência municipal e não apenas como responsabilidade apenas da Secretaria de Municipal de Educação, mudanças de técnicos nos setores responsáveis por realizarem o monitoramento e a avaliação; falta de dados oficiais atualizados, enfim, várias formações, reuniões foram necessárias para que esse relatório de avaliação fosse concluído. Essa dificuldade é compreensível, principalmente por se tratar de um documento escrito por várias mãos, que busca assegurar condições diversas para a melhoria da qualidade da educação.

r



PREFEITURA MUNICIPAL DE COLORADO DO OESTE SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO- SEMED Avenida Tapajós, nº 4392, Centro CEP: 76.993-000 E-mail: semec.colorado@gmail.com CNPJ:30.484.575/0001-98



A concretização desse Plano Municipal de Educação-PME só será possível sea sociedade que busca mudança na educação o acompanhe frequentemente, participando democraticamente das políticas de melhoria e cobrando o cumprimento de sua execução. Caberá a todos os entes federativos e seus gestores, em cooperação, a tarefa de pôr em prática um plano municipal construído com a força ea vontade do povo, pois a gestão democrática é um princípio constitucional que tem como pressuposto o respeito mútuo, a responsabilidade dos atores envolvidos e a efetiva participação nas discussões e decisões. Quanto mais representativa for à participação dos atores envolvidos com as questões educacionais do município, mais favorecida e reconhecida será a corresponsabilidade nos processos de acompanhamento das políticas públicas, através do monitoramento e da avaliação demetas e estratégias dos planos de educação decenais.

r

	FI	CHA DE M	IONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL D	E EDUCAÇÃO							
	Município:		Colorado do Oeste		UF	RO					
	Plano Municipal de Educação		Lei nº 1.857 de 8 de junho de 2015								
	Períodos de Avaliação previstos	3	2 (dois) anos								
TE A	Comissão Coordenadora		1 - Faculdade de Educação de Colorado do Oeste - FAEC: Maria Aparecida Custódio (Titular) Solange Carla Ziles Notaro (Suplente) 2 - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Salete Borino (Titular) João Gouveia Coelho (Suplente) 3 - Secretaria Municipal de Educação e Cultura - SEMEC: Lucia Maria da Silva Borges (Titular) Maria José de Brito (Suplente) 4 - Sindicato dos Trabalhadores em Educação no Estado de Sandra Valéria de Souza (Titular) Maria da Conceição Alves Melo (Suplente) 5 - Gestores Municipais: Silvia Venson (Titular) Ednaldo Severino da Silva (Suplente)	outubro	o nº 231 de 04 de o de 2016.						
PARTE	Equipe Técnica		Inexistente		(Ato leg	gal) inexistente					
	Metas	Prazo	Estratégias	Quando	Quem						
PARTE B	Meta 1: Universalizar o atendimento da Educação Infantil de crianças com 4 e 5 anos de idade até 2016, aumentando de modo gradativo nas escolas da zona rural até 2020 e ampliar a oferta de atendimento em creches para 50%, no mínimo, da população de 0 a 3 anos de idade até o 10° ano de vigência deste Plano		1.1 Realizar, em parceria com Saúde e Ação Social, levantamento de demanda de crianças em idade de creche (até 3 anos), visando o planejamento da oferta e permanência da demanda manifesta;	As ações serão desenvolvidas no decorrer de cada ano com efetivo monitoramento da Secretaria Municipal de Educação.	e Ação Socia As despesas do Municíp execução do Educação, orçamento Municipal considerando	despesas de responsabilidade Município decorrentes da cução do Plano Municipal de ucação, serão alocados no amento da Secretária					

			da lei LEI Nº 1857, de 08 de junho de 2015)
	1.2 Garantir a construção de 1 (uma) escola de Educação Infantil até o 5º ano da vigência deste PME, em conformidade com a demanda manifesta.	De acordo com a demanda manifestada.	SEMED em parceria com a demanda da estratégia.
	1.3 Adequar, ampliar e/ou construir espaços educativos para atender a Educação Infantil na zona urbana e rural.	De acordo com a demanda manifestada	SEMED
	1.4 Garantir o transporte com segurança e alimentação escolar para as crianças da pré-escola residentes na zona rural.	De acordo com a demanda manifestada	SEMED
	1.5 Assegurar recursos humanos, materiais adequados e apoio pedagógico nas unidades escolares que ofertam a educação infantil.	De acordo com a demanda manifestada	SEMED
	1.6 Promover e incentivar formação continuada dos (as) profissionais da educação infantil, formalizando parcerias e/ou convênios com as instituições formadoras, prevendo valorização dos profissionais no Plano de /carreira, Cargos e Salários;	De acordo com a demanda manifestada	SEMED
	1.7 Garantir atendimento psicopedagógico nas escolas de educação Infantil e os demais atendimentos especializados como fonoaudiólogo, fisioterapeuta, psicólogo, assistente social, técnico enfermagem, ser assegurado em parcerias com os órgãos específicos como Secretaria de Saúde, Ação Social, e Centro de Referência de Atendimento à Saúde – CRAS, etc;	De acordo com a demanda manifestada	SEMED
	1.8 Manter a especificidade da educação infantil no atendimento da criança de 0 (zero) a 3 (três) anos e de 4 (quatro) e 5 (cinco) anos dentro das unidades escolares, garantindo, assim, o atendimento dos parâmetros nacionais de qualidade na educação infantil e a articulação com a etapa escolar seguinte, com vista ao ingresso do (a) aluno (a) no ensino fundamental.	De acordo com a demanda manifestada	SEMED

		(descrição do indicador)												
	INDICADOR 1A	2014	201	5 2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
	Meta prevista			Х										
	Meta executada no período													
		(descrição do i		ndicador)							<u>.</u>			
)	INDICADOR 1B	2014 20		2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
	Meta prevista			Х										
PARTE	Meta executada no período													
	Metas	Prazo	ı	Estratégias Quando Quem										
PARTE B	Meta 2: Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que ao fina do 5° (quinto) anos de vigência deste plano, no mínimo, 85% dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada e ao final da vigência deste plano, 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos.		1	2.1 Realizar I parceria com conselho tute campo, a ofe comunidades	as áreas lar, a fim rta do Ens	da assiste de assegu sino Funda	ència socia urar à pop	al, saúde, ulação do		As ações serão desenvol vidas no decorrer de cada ano com efetivo monitora mento da Secretari a Municipal de Educação	SEMED em	parceria com	ı as escola	

 ,		1 -	
	escolar, conforme a realidade local, considerando também	desenvol	
	as condições climáticas da região;	vidas no	
		decorrer	
		de cada	
		ano com	
		efetivo	
		monitora	
		mento da	
		Secretari	
		а	
		Municipal	
		de	
		Educação	
		Euucação	
		As ações	
		serão	
		desenvol	
		vidas no	
		decorrer	
	2.3 Adequar a Proposta Curricular Municipal,	de cada	
	considerando as peculiaridades da população campesina	ano com	
	e em consonância com as diretrizes curriculares nacionais	efetivo	SEMED, CME em parceria com as
	do Ensino Fundamental, em conformidade com o	monitora	escolas.
	Ministério da Educação, até o final do 2° (segundo) ano de	mento da	
	vigência deste PME;	Secretari	
		а	
		Municipal	
		de	
		Educação	
		Luucação	
		As ações	
		serão	
	2.4 Garantir e monitorar o acesso, a permanência e o		SEMED, CME em parceria com as
	aproveitamento escolar dos alunos do ensino fundamental,	desenvol	escolas.
	assegurando o reforço aos alunos com baixo rendimento;	vidas no	
		decorrer	

	de cada ano com efetivo monitora mento da Secretari a Municipal de Educação	
2.5 Garantir e incentivar a participação dos pais ou responsáveis no acompanhamento das atividades escolares dos filhos por meio de ações que reforcem as relações entre a escola e a família;	As ações serão desenvol vidas no decorrer de cada ano com efetivo monitora mento da Secretari a Municipal de Educação	SEMED, CME em parceria com as escolas.
2.6 Criar sistema de avaliação próprio para a rede de ensino até o 3° ano da vigência deste PME, a fim de monitorar a aprendizagem dos alunos e garantir ações para a elevação do IDEB nas escolas com número de alunos inferior ao estabelecido em nível nacional, criando mecanismos que considerem o custo aluno/qualidade – CAQ;	As ações serão desenvol vidas no decorrer de cada ano com efetivo	SEMED, CME em parceria com as escolas.

	monitora mento da Secretari a Municipal de Educação	
2.7 Fazer levantamento de terrenos apropriados para a construção de, pelo menos, 1 (uma) escola para atender ao Ensino Fundamental na área urbana até o 2° (segundo) ano de vigência deste PME;	As ações serão desenvol vidas no decorrer de cada ano com efetivo monitora mento da Secretari a Municipal de Educação .	SEMED e SECRETARIA DE PLANEJAMENTO.
2.8 Promover e incentivar formação continuada dos (as) profissionais do Ensino Fundamental, formalizando parcerias e/ou convênios com as instituições formadoras, prevendo valorização dos profissionais no Plano de Carreira, Cargos e Salários;	As ações serão desenvol vidas no decorrer de cada ano com efetivo monitora mento da Secretari a	SEMED, CME em parceria com as escolas.

	Municipal de Educação	
2.9 Ampliar atendimento psicopedagógico nas unidades de ensino do Ensino Fundamental e os demais atendimentos especializados como fonoaudiólogo, fisioterapeuta, psicólogo, assistente social, técnico enfermagem, e outros ser ofertado em parcerias com os órgãos específicos como Secretaria Municipal de Saúde, Ação Social e Centro de Referência de Atendimento em Saúde - CRAS, etc;	As ações serão desenvol vidas no decorrer de cada ano com efetivo monitora mento da Secretari a Municipal de Educação .	SEMED E SEMUSA E SEMEDESFAT
2.10 Planejar e acompanhar as intervenções a partir do resultado das avaliações em larga escala aplicadas aos estudantes dos três primeiros anos do ensino fundamental (ANA – Avaliação Nacional da Alfabetização).	As ações serão desenvol vidas no decorrer de cada ano com efetivo monitora mento da Secretari a Municipal de Educação	SEMED, CME em parceria com as escolas.
 ve) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) and ncluam essa etapa na idade recomendada e ao final da vigênc		

	NDICADOR 1A	(descriça	ão do i	ndicador)									
	INDICADOR 1A	2014	201	5 201	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
-	Meta prevista							Х	Х	Х	Х	х	
	Meta executada no período												
	INDIOADOD AD	(descriça	ão do i	ndicador)									
	INDICADOR 1B	2014	201	5 201	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	202
-	Meta prevista							Х	Х	Х	Х	Х	
	Meta executada no período												
	Metas	Praz	zo	Estratégia	s					Quando	Quem		
	Meta 3 : Alfabetizar todas as crianças matriculadas na rede de ensino, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ar do ensino fundamental.		4	com estra com qualit alfabetizad de garanti	3.1 Estruturar o ciclo de alfabetização de forma articulada com estratégias desenvolvidas na pré-escola obrigatória, com qualificação e valorização dos professores alfabetizadores e com apoio pedagógico específico, a fim de garantir a alfabetização de todas as crianças na idade determinada nos documentos legais;					desenvol vidas no decorrer de cada ano com efetivo monitora mento da Secretari a Municipal de Educação	Sistema Mu	nicipal de En	sino.
				máximo, a conforme fundamen	ver a alfabe té o 3º (terc as diretrizes al de 9 ano ão na Idad	eiro) ano d nacionais s e do Pad	do ensino para o er to Nacion	fundamer Isino		As ações serão desenvol vidas no decorrer de cada ano com efetivo	Sistema Mu	nicipal de En:	sino.

		monitora	
		mento da	
		Secretari	
		a	
		Municipal	
		de	
		Educação	
			Ciatama Municipal de Engine
		As ações	Sistema Municipal de Ensino.
		serão	
		desenvol	
		vidas no	
		decorrer	
	3.3 Promover a alfabetização de crianças residentes no	de cada	
		ano com	
	campo e as com deficiências, considerando suas	efetivo	
	especificidades, inclusive a alfabetização bilíngue de	monitora	
	pessoas surdas;	mento da	
		Secretari	
		a	
		Municipal	
		de	
		Educação	Cistore Menisia I de Fasia
		As ações	Sistema Municipal de Ensino.
		serão	
		desenvol	
		vidas no	
		decorrer	
	3.4 Fomentar parcerias junto as Instituições de Ensino	de cada	
	Superior- IES - para oferta de cursos de especialização	ano com	
	em alfabetização presenciais e à distância para	efetivo	
	professores dos anos iniciais do Ensino Fundamental,	monitora	
	incluindo formação continuada em serviço;	mento da	
	ya	Secretari	
		a	
		Municipal	
		de	
		Educação	
	3.5 Estruturar processos pedagógicos de alfabetização	As ações	Sistema Municipal de Ensino.
	nos anos iniciais do ensino fundamental articulados com	serão	
	as estratégias da pré escola, a fim de garantir a	desenvol	

										de cada ano com efetivo						
										etetivo monitora						
										mento da						
										Secretari						
										a Municipal						
										viunicipai de	ipai					
			E A													
								serão desenvol								
											/OI NO					
										decorrer	correr cada o com tivo Sistema Municipal de Ensino. nitora					
				٥.			,,			de cada						
			3.6	Criar e as: liação mur	segurar ır	strument	os especit	ICOS de endizader		ano com efetivo						
			cria	nças do ci	clo de alfa	a a arenç abetizacã	ao ua api 0.	eriuizagei	ii uas	monitora						
				,					1	mento da						
										Secretari						
										a Municipal						
										de						
										Educação						
	Meta 3: Alfabetizar todas as crianças matriculadas na rede de ensino, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do ensino fundamental.															
	Meta 3: Alfabetizar todas as crian	iças matriculac	as na reac						, 4							
	Meta 3: Alfabetizar todas as crian		o do indica					`					_			
	Meta 3: Alfabetizar todas as crian				2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025			
U U		(descriçã	o do indica	idor)			2019				2023	2024	2025			
PARTE C	INDICADOR 1A	(descriçã	o do indica	idor)			2019				2023		2025			

		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022		2023	2024	2025	
	Meta prevista												х		
	Meta executada no período														
	Metas	Prazo	Est	Estratégias Quando							Quem				
	Meta 4: Colaborar com o ente federado responsável pelo ensino médio e a educação de jovens e adultos para aumentar em 10% a matriculas na área rural, a partir da vigência deste PME, bem como colaborar com a expansão da oferta da educação profission.	2024	com perr exp méd	4.1 Contribuir, dentro das possibilidades do município, com os entes federados na oferta qualitativa e permanência do ensino médio no campo, assim como na expansão da oferta da educação profissional de nível médio, identificando demandas para esses segmentos de ensino público;						serão desenvol vidas no decorrer de cada ano com efetivo monitora mento da Secretari a Municipal de Educação					
PARTEB			soci	edade civ I em idad	ril na busc e superio	entes fede ca ativa de r a 15 ano dos estud	alunos e	vadidos n	es da a zona rnem à	As ações serão desenvol vidas no decorrer de cada ano com efetivo monitora mento da Secretari a Municipal	SM	ΛE			

4.3 Ajudar na fiscalização do trabalho exploratório de jovens em idade de 15 a 17 anos, a fim de evitar a evasão escolar nessa faixa etária;	mento da	
	Secretari a Municipal de Educação As ações serão	
4.4 Incentivar jovens e adultos acima dos 18 anos, incluindo os portadores de necessidades especiais e/ou com baixo nível de escolaridade, ao ingresso ou retorno aos estudos;	desenvol vidas no decorrer de cada ano com efetivo monitora mento da Secretari a Municipal de Educação	

				4.5 Auxiliar na em cursos pla					adultos	de cada ano com efetivo			
				especificas do modalidade d	público	campesin	o e itinera		sive na	monitora mento da Secretari a Municipal de Educação	SME		
	Meta 4: Colaborar com o ente partir da vigência deste PME, b	em como co	laborar	com a expans									
		em como co	laborar	com a expans									
	partir da vigência deste PME, b	em como co	laborar ão do in	com a expans	são da ofe	erta da ed	ucação p	rofissiona	I técnica d	le nível méc	io até o final	da vigência d	leste PME.
	partir da vigência deste PME, b	em como co	laborar ão do in	com a expans	são da ofe	erta da ed	ucação p	rofissiona	I técnica d	le nível méc	io até o final	da vigência d	leste PME.
	INDICADOR 1A Meta prevista Meta executada no período	cem como co (descriçá 2014	laborar ão do in 201 :	com a expans	são da ofe	erta da ed	ucação p	rofissiona	I técnica d	le nível méc	io até o final	da vigência d	leste PME.
2:	partir da vigência deste PME, b INDICADOR 1A Meta prevista	cem como co (descriçá 2014	laborar ão do in 201 :	com a expansional compansional compans	são da ofe	erta da ed	ucação p	rofissiona	I técnica d	le nível méc	io até o final	da vigência d	leste PME.
RTEC	INDICADOR 1A Meta prevista Meta executada no período	cem como co (descriçá 2014 (descriçá	alaborar ão do in 201:	com a expansional compansional compans	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
PARTE C	INDICADOR 1A Meta prevista Meta executada no período INDICADOR 1B	cem como co (descriçá 2014 (descriçá	alaborar ão do in 201:	com a expansional compansional compans	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024 X 2024	2025

Meta 5: Universalizar atendimento escolar especializado - AEE- na educação básica (educação infantil e ensino fundamental) para alunos com deficiências, transtornos globais do desenvolvimento e altas		5.1 Identificar os alunos com deficiências, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação que estão fora da rede pública de educação básica, em colaboração com órgãos específicos;	As ações serão desenvol vidas no decorrer de cada ano com efetivo monitora mento da Secretari a Municipal de Educação	SME
habilidades ou superdotação na rede regular de ensino, garantindo o atendimento para 50% dos alunos identificados na rede municipal até o 5° ano de vigência do PME e 90% até o final da vigência deste PME.	2020 À 2024	5.2 Oferecer gradativo atendimento escolar especializado à demanda identificada de crianças de 0 (zero) a 14 (quatorze) anos com deficiências, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação, em salas de recursos multifuncionais nas escolas, observado o que dispõe a legislação vigente, inclusive a que aborda a educação inclusiva;	As ações serão desenvol vidas no decorrer de cada ano com efetivo monitora mento da Secretari a Municipal de Educação	SME
		5.3 Garantir acessibilidade nas escolas para o acesso e a permanência dos alunos com deficiência por meio da adequação arquitetônica, da formação continuada aos professores de efetivo exercício com o este público, assim	As ações serão desenvol	SME

como de profissional qualificado/habilitado para atender os estudantes com necessidades educacionais especiais (cuidador), da disponibilização de material didático próprio e de recursos de tecnologia assistiva;	vidas no decorrer de cada ano com efetivo monitora mento da Secretari a Municipal de Educação	
5.4 Garantir o acompanhamento, monitoramento, a permanência e a articulação pedagógica do ensino na sala de aula e o atendimento educacional especializado para os alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação beneficiários de programas de transferência de renda, juntamente com o combate às situações de discriminação, preconceito e violência, com vistas ao estabelecimento de condições adequadas para o sucesso educacional dos alunos;	As ações serão desenvol vidas no decorrer de cada ano com efetivo monitora mento da Secretari a Municipal de Educação	SME
5.5 Articular parcerias e/ou convênios para a oferta do transporte escolar adequado para alunos do AEE-Atendimento Educacional Especializado na educação básica.	As ações serão desenvol vidas no decorrer de cada ano com	SME

	glo	eta 5: Universalizar atendimento es obais do desenvolvimento e altas h unicipal até o 5° ano de vigência do	abilidade	es ou su	ıperdo	tação na	rede regu	lar de ens							
			(descri	ição do	indica	dor)									
	INI	DICADOR 1A	2014	20	15	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	Me	eta prevista								Х	Х	Х	Х	Х	
	Me	eta executada no período													
		DIGADOR AR	(descri	ição do	indica	dor)							<u> </u>		
ပ	IINI	DICADOR 1B	2014	20	15	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
PARTE	Me	eta prevista								Х	Х	Х	Х	Х	
ΡA	Me	eta executada no período													
		Metas	Pr	azo	Estr	atégias						Quando	Quem		
PARTE B		Meta 6: Oferecer educação de tempo integral gradativa em, no mínimo, 70% (setenta) das escolpúblicas até o 10º ano de vigênci deste Plano de forma a atender, pelo menos, 80% (oitenta) dos (a alunos (as) da educação básica.	a	24	fede por mult temp grad hora	erados, ed meio de a idisciplina po de per lativamen as diárias	lucação b atividades ares (cultu manência te aumen	ásica púb de acomp Irais e esp dos (as) tado de 4 ano letivo	ooração co lica em te panhamer portivas), o alunos (as (quatro) p o, com as	mpo integ nto pedag de forma (s) na esco para 7 (se	ógico e que o ola seja te)	As ações serão desenvol vidas no decorrer de cada ano com efetivo monitora mento da Secretari	SME		

	a Municipal de Educação	
6.2 - Articular em regime de colaboração com a União através do PAR - Programas de Ações Articuladas do Governo Federal, a instalação de quadras poliesportivas, laboratórios (inclusive de informática), espaços para atividades culturais, bibliotecas, cozinhas, refeitórios, banheiros e outros equipamentos, bem como a produção de material didático e formação e/ou contratação de recursos humanos para a educação em tempo integral nas escolas municipais com maior número de alunos.	As ações serão desenvol vidas no decorrer de cada ano com efetivo monitora mento da Secretari a Municipal de Educaçã o	SME
6.3 Planejar e executar ações para otimizar o tempo de permanência dos alunos na escola, garantindo a ampliação do efetivo trabalho escolar, combinado com atividades recreativas, esportivas e culturais também para os alunos de educação infantil (0 a 5 anos).	As ações serão desenvol vidas no decorrer de cada ano com efetivo monitora mento da Secretari a Municipal de Educação As ações	SME

	Meta 6: Oferecer educação de ter pelo menos, 80% (oitenta) dos (as	s) alunos (as)	esc con radativa en da educaçã	ão básica.	parceria (e profissio	com institi nais qual	uições esp ificados.	pecializad	las ou	efetivo monitora mento da Secretari a Municipal de Educação	ência deste F	Plano de forma	a a atender,
		(descriçã	ão do indica	ndor)			1						
	INDICADOR 1A	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
PARTE C	INDICADOR 1A Meta prevista	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025

	(descriç	ão do indic	ador)									
INDICADOR 1B	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista											Х	
Meta executada no período												
Metas	Prazo	Estraté	gias					Quanc	lo Qu	em		
Meta 7 : Melhorar a qualidade da educação básica, especialmente Ensino Fundamental, visando a		aprend educac	segurar a r izagem do ionais e d es de ensi	s estudan e inovação	tes com c	uso de te			vol no er a m SM ra da ari pal			
melhoria progressiva do fluxo escolar e da aprendizagem até final da vigência deste PME de modo a atingir as seguintes méd do IDEB.		da vigê básica suficier direitos	segurar, po ncia deste municipal ite/desejáv e objetivo ano de es de.	PME, too tenham al vel de apro s de apre	los os est cançado endizado ndizagem	udantes d nível em relaçã e desenv	a educaçã o aos olvimento	serão desenvidas r decorr do de cad ano co efetivo monito	vol no er a m ra da ari pal			
			borar e ex ndo as me					As açõ serão		E		

educação básica pública e definir estratégias de apoio	desenvol	
técnico e financeiro voltadas para a melhoria da gestão	vidas no	
educacional, priorizando: à formação e formação	decorrer	
continuada de professores e demais profissionais da	de cada	
educação, inclusive para utilização dos equipamentos e	ano com	
recursos tecnológicos como recurso pedagógico no	efetivo	
ambiente escolar; realização periódica de oficinas	monitora	
pedagógicas por disciplinas específicas do ensino	mento da	
fundamental e da educação infantil para troca de	Secretari	
experiência; aquisição de recursos pedagógicos; melhoria	a	
e expansão da infraestrutura das unidades escolares com	Municipal	
adequação às normas vigentes quanto à acessibilidade;	de	
	Educação	
	As ações	SME
	serão	
	desenvol	
	vidas no	
	decorrer	
7.4 Efetivar a Educação Inclusiva, possibilitando	de cada	
infraestrutura adequada e recursos humanos e materiais	ano com	
para o atendimento às pessoas com deficiência,	efetivo	
transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades	monitora	
ou superdotação nas escolas;	mento da	
ou superuotação nas escolas,	Secretari	
	a Municipal	
	Municipal de	
	Educação	SME
	,	SME
	serão	
	desenvol	
755411 100 100 100 100 100 100 100 100 100	vidas no	
7.5 Estabelecer políticas de estímulo às escolas que	decorrer	
melhorarem o desempenho no IDEB, de modo a valorizar	de cada	
o mérito do corpo docente, da direção e da comunidade	ano com	
escolar;	efetivo	
	monitora	
	mento da	
	Secretari	
	a	

	Municipal de Educação	
	As ações S	SME
	serão desenvol vidas no	OME
7.6 Definir ações especificas voltadas para a promoção, prevenção, atenção e atendimento à saúde e à integridade física, mental e emocional de alunos e profissionais da	decorrer de cada ano com efetivo	
educação como condição para a melhoria da qualidade educacional;	monitora mento da Secretari a	
	Municipal de Educação	
	As ações serão desenvol vidas no decorrer	SME
7.7 Promover, em consonância com as diretrizes do Plano Nacional do Livro e da Leitura, a capacitação de profissionais da educação e agentes da comunidade para atuar como mediadores na formação de leitores, de acordo com a especificidade das diferentes etapas do ensino e da aprendizagem;	de cada ano com efetivo monitora mento da	
	Secretari a Municipal de Educação	
7.8 Garantir o cumprimento da Lei nº 10.639 de 2003 e da Lei nº 11.645 de 2008, que garantem o ensino da História e Cultura Afro-brasileira e Indígena, por meio de ações	serão desenvol	SME
colaborativas com órgãos de educação para a diversidade	vidas no	

étnico-racial, conselhos escolares, equipes pedagógicas e	decorrer
com a sociedade civil em geral;	de cada
	ano com
	efetivo
	monitora
	mento da
	Secretari
	a
	Municipal
	de
	Educação
	As ações
	serão
	desenvol
	vidas no
	decorrer
	de cada
7.9 Oferecer suportes materiais aos professores da rede	ano com
pública de ensino, visando o desenvolvimento das ações	efetivo SME
inclusivas;	monitora
	mento da
	Secretari
	a
	Municipal
	de
	Educação
	As ações SME e parcerias com outros órgãos.
	serão
	desenvol
	vidas no
7.10 Fomentar parcerias com órgãos educacionais e afins	decorrer
para abertura de editais anuais de apoio a projetos	de cada
educacionais com vistas a ampliar a participação das	ano com
escolas em eventos educativos e com isso garantir mais	efetivo
qualidade na aprendizagem discente e nas práticas	monitora
docentes;	mento da
docemes,	Secretari
	a
	Municipal
	de
	ue

									Ed	ucação			
			como o e acom estudar acervo	scar parce utros parc panhamer ites e com cultural re	eiros afins nto de açõ lunidade, gional, est	s para a e es cultura visando a adual, na	laboração is que en mpliar o a cional e ir	, execuçã volvam os cesso ao iternacion	sei de: vid de m de o and efe mo sal. me Se a Mu de Ed	senvol as no correr cada o com stivo onitora ento da cretari unicipal	ME e parcerias		
	Meta 7: Melhorar a qualidade da final da vigência deste PME de m					- undamer	ntal, visan	do a melh	oria prog	gressiva do	fluxo escolar e	da aprendiza	igem até o
		(descriçã	io do indica	ador)									
	INDICADOR 1A	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	Meta prevista											х	
	Meta executada no período												
		(descriçã	io do indica	ador)	•	•	•	•	•	•	•		
S	INDICADOR 1B	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
PARTE	Meta prevista												
PA	Meta executada no período												
	Metas	Prazo	Estraté	gias						Quando	Quem		
PARTE B			8.1 Identificar a demanda para oferta de formação de pessoal de nível superior, especialmente a que se refere à formação docente para a educação básica em áreas específicas da educação, visando atender as necessidades da rede de ensino vidas no								ros órgãos		

		T	1 .	I
	no entorno, de forma a motivar,	no município;	decorrer	
	no mínimo, 10% da população		de cada	
	egressa do ensino médio e		ano com	
	outras interessadas a cursar o		efetivo	
	nível superior até o 5° (quinto)		monitora	
	ano de vigência deste PME e		mento da	
	20% até o 10° (décimo) ano e		Secretari	
	também contribuir para que		а	
	10% dos profissionais da		Municipal	
	educação municipal se		de	
	inscrevam em cursos de		Educação	
	mestrado e 5% em doutorado		As ações	
	até o final da vigência deste		serão	
	Plano.		desenvol	
	T larro.		vidas no	
			decorrer	
			de cada	
		8.2 Buscar parcerias com instituições de ensino superior - IES	ano com	
		- de forma que elas possam expandir seus cursos ao	efetivo	
		município;	monitora	
			mento da	
			Secretari	
			a	
			Municipal	
			de	
			Educação	
			As ações	
			serão	
			desenvol	
			vidas no	
			decorrer	
		8.3 Fomentar estudos e pesquisas que analisem a	de cada	
		necessidade de articulação entre formação, currículo, pesquisa	ano com	0.45
		e o mundo do trabalho, levando em conta as necessidades	efetivo	SME e parcerias com outros órgãos.
		econômicas, sociais e culturais do município;	monitora	
			mento da	
1			Secretari	
			a	
			Municipal	
1				
			de	

				Educação	
			8.4 Oferecer certificação na realização de estágios que integram a formação na educação superior que contemplem a execução de projetos escolares inerentes ao desenvolvimento das habilidades de leitura, escrita e cálculos, bem como os relacionados com a diversidade cultural, étnico-racial, de gênero e ambiental;	As ações serão desenvol vidas no decorrer de cada ano com efetivo monitora mento da Secretari a Municipal de Educação	SME e parcerias com outros órgãos.
			8.5 Incentivar a inscrição dos profissionais da educação municipal em cursos de mestrados e doutorado até o final da vigência deste PME.	As ações serão desenvol vidas no decorrer de cada ano com efetivo monitora mento da Secretari a Municipal de Educação	SME e parcerias com outros órgãos.
PARTE C	população egressa do ensino mé	dio e outras	de graduação nas instituições de ensino superior no município e r s interessadas a cursar o nível superior até o 5° (quinto) ano de vig onais da educação municipal se inscrevam em cursos de mestrad	no entorno, de ência deste F	PME e 20% até o 10° (décimo) ano e
PA	INDICADOR 1A	(descrição	o do indicador)		

		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	20	021 2	2022	2023	2024	2025
1	Meta prevista											X	х	
I	Meta executada no período													
		(descriçã	io do indic	ador)										•
	INDICADOR 1B	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	20	021 2	2022	2023	2024	2025
ı	Metas	Prazo	Estraté	gias		1		·I		Quando	Quen	1	"	l .
	Meta 9: Promover a valorização dos profissionais da educação da rede pública de educação básica de forma a prover o cumprimento do piso salarial nacional do magistério e a gradativa equiparação do rendimento médio com o de	2024	para o l	lementar d Magistério Ir as divers nal da vigê	- PCCS - sas catego	de modo orias profi	a contem	olar e		desenvol vidas no decorrer de cada ano com efetivo monitora mento da Secretari a Municipal de Educação			gãos.	
(outros profissionais com escolaridade equivalente, considerando questões orçamentárias e financeiras municipais até o final da vigência deste PME.		magisté dos pro escolar	ver o cump rio e a gra fessores c dade equi iro do Exe	adativa eq com outros valente, c	uiparação s profissio onsiderar	do rendir nais com	nento méd		As ações serão desenvol vidas no decorrer de cada ano com efetivo monitora mento da Secretari a Municipal de	SME	e parcerias (com outros ói	gãos.

	Educação	
9.3 Dotar a escola com o preenchimento de cargos e funções necessários a garantia da qualidade da educação;	As ações serão desenvol vidas no decorrer de cada ano com efetivo monitora mento da Secretari a Municipal de Educação	SME e parcerias com outros órgãos.
9.4 Possibilitar, quando possível e sendo de interesse do servidor, a participação dos professores das Escolas Municipais, bem como dos demais profissionais dos quadros técnico e administrativo, em congressos, simpósios, encontros, fóruns e outros eventos relacionados à educação e ao funcionamento da escola;	As ações serão desenvol vidas no decorrer de cada ano com efetivo monitora mento da Secretari a Municipal de Educação	SME e parcerias com outros órgãos.
9.5 Garantir a existência de audiências entre os profissionais da educação, durante a re-estruturação e implementação do Plano de Carreira em vigência;	As ações serão desenvol vidas no decorrer de cada ano com	SME e parcerias com outros órgãos.

				efetivo	
				monitora	
				mento da	
				Secretari	
				а	
				Municipal	
				de	
				Educação	
				1	
				As ações	SME e parcerias com outros órgãos.
				serão	
				desenvol	
				vidas no	
				decorrer	
				de cada	
			9.6 Divulgar e incentivar a participação nos cursos das plataformas já existentes, com recursos tecnológicos e acesso à internet de qualidade, especialmente para	ano com	
				efetivo	
				monitora	
			segunda graduação;	mento da	
				Secretari	
				a	
				Municipal	
				de	
				Educação	
				Luucação	
				As ações	SME e parcerias com outros órgãos.
				serão	
				desenvol	
			0.7 Incontinue to do a constitucion de adusa- « - t-f-i	vidas no	
			9.7 Incentivar todos os profissionais da educação básica a obterem formação em nível superior e continuada em sua	decorrer	
			área de atuação, considerando as necessidades,	de cada	
			demandas e contextualizações da rede de ensino;	ano com	
			, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	efetivo	
				monitora	
				mento da	
				mento da	

			Secretari a Municipal	
			de	
			Educação	
			Luucação	
			As ações	SME e parcerias com outros órgãos.
			serão	
			desenvol	
			vidas no	
			decorrer	
		9.8 Fortalecer a parceria entre a Secretaria Municipal de	de cada	
		Educação, Administração, Secretaria Municipal de Saúde	ano com	
		de modo a oferecer aos servidores exames que visem à prevenção ou diagnóstico de doenças física, mental ou	efetivo	
			monitora	
		emocional;	mento da	
			Secretari	
			a	
			Municipal	
			de	
			Educação	
			As ações	SME e parcerias com outros órgãos.
			serão	
			desenvol	
			vidas no	
			decorrer	
		9.9 Instituir comissão permanente para o	de cada	
		acompanhamento e avaliação do PCCS reformulado no	ano com	
		intervalo de 3 (três) anos, a partir de sua vigência;	efetivo	
			monitora	
			mento da	
			Secretari	
			а	
			Municipal	

									de Educaç	ão			
			formaçã educaçã perman (três) ar	9.10 Regulamentar, na forma da lei, custeio para formação continuada e ou pós graduação na área de educação especial, com compromisso do profissional permanecer na rede municipal por, no mínimo, mais 03 (três) anos após a conclusão do curso e ser multiplicador do aprendizado adquirido.						As ações serão desenvol vidas no decorrer de cada ano com efetivo monitora mento da Secretari a Municipal de Educação			órgãos.
	Meta 9: Promover a valorização magistério e a gradativa equipa financeiras municipais até o fina	ração do rer	ndimento m	édio com									
		(descrição do indicador)											
	INDICADOR 1A	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	Meta prevista											х	
	Meta executada no período												
	INDICADOR 1B	(descriçã	ĭo do indica	ador)	•	•	·	•	·		·	•	•
S		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
PARTE	Meta prevista											х	
PA	Meta executada no período												

	Metas	Prazo	Estratégias	Quando	Quem
			10.1 Fortalecer a gestão democrática nas unidades de ensino municipais por meio de mecanismos de participação da comunidade nas decisões no âmbito escolar, no que se refere à atuação do Conselho Escolar, a avaliação do Projeto Político Pedagógico, a elaboração e implementação do Plano de Aplicação de Recursos vinculado ao PDE e PDDE-Interativo e a eleição dos diretores;	Dentro do prazo de vigência.	SME e parcerias com outros órgãos.
			10.2 Reformular a Lei Municipal 1.682/2012 que institui a gestão democrática nas escolas municipais até o 1º ano de vigência deste PME, a fim de definir critérios e condições para a realização de eleições para funções de Diretor escolar das Escolas da Rede Pública:	Dentro do prazo de vigência.	SME e parcerias com outros órgãos.
	Meta 10: Garantir no prazo de 02 (dois) anos de vigência deste PME, normas específicas municipais que normatizem a	2017	10.3 Garantir por meio de normas consonantes com a legislação vigente e especifica condições para a efetiva atuação dos conselhos escolares nas decisões da escola;	Dentro do prazo de vigência.	SME e parcerias com outros órgãos.
	efetivação da gestão democrática na educação municipal.		10.4 Possibilitar capacitação aos diretores e conselheiros escolares eleitos para melhor atuarem em suas funções;	Dentro do prazo de vigência.	SME e parcerias com outros órgãos.
			10.5 Constituir comissão municipal permanente de avaliação com representação dos diversos segmentos que compõe a educação no município, com o intuito de coordenar as conferências municipais e/ou audiências públicas no intervalo de 2 (dois) anos nas quais se efetive o acompanhamento e avaliação da execução deste PME;	Dentro do prazo de vigência.	SME e parcerias com outros órgãos.
PARTE B			10.6 Criar o Conselho Municipal de Educação até o 5º ano de vigência deste PME.	Dentro do prazo de vigência.	SME e parcerias com outros órgãos.

Avenida Tapajós, nº 4392, Centro CEP: 76.993-000 Colorado do Oeste - RO. E-mail: semec.colorado@gmail.com CNPJ:30.484.575/0001-98

PARTE C	educação municipal INDICADOR 1A	(descricâ	(descrição do indicador)											
		2014	2015		2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
	Meta prevista				х									
	Meta executada no período													
	INDICADOD 4D	(descriçã	(descrição do indicador)											
	INDICADOR 1B	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
	Metas	Praz	Prazo Estratégias Quando Quem								-			
PARTEB	Meta 11: Ampliar o investimento público municipal com base na execução de 2014 que foi de 30,59% de forma a atingir 33% da receita resultante de impostos, compreendida a proveniente de transferência do município, até o 5º ano de vigência deste PME e, a partir do 6º ano, aumentar gradativamente até o 10º ano de forma a atingir 35% da mesma receita.		1 24 p a a d d	1.1. Alinhar a le Educação 1.2 Alinhar a priorização da tender a reo aplicação em le 1.940 alun 60% da dema	s e estraté - PME; a Lei Orça a educaçã rdenação infraestru aaior e o n oos (censo anda até c	mentária do infantil da educa tura na zo nunicípio 2 2014 zol 0 5º ano d	Anual come fundame ção públicona rural, o só atende a urbana e vigência	n foco na ental de m ca com onde a 18,61% n), para ati do PME;	odo a o total	Dentro do prazo de vigência. Dentro do prazo de vigência.	SME e parce	erias com outr	os órgãos.	
	Meta 11: Ampliar o investimento público municipal em educação de forma a atingir 1% da receita do município até o 5º ano de vigência deste PME, e a partir do 6º ano de vigência deste PME, aumentar gradativamente até o 10º ano de forma a atingir 2% da receita do município ao final da vigência deste PME.													
		(descriçã	(descrição do indicador)											
	INDICADOR 1A	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
S H	Meta prevista											Х		
PARTE														
I.	Meta executada no período													

Avenida Tapajós, nº 4392, Centro CEP: 76.993-000 Colorado do Oeste - RO. E-mail: semec.colorado@gmail.com CNPJ:30.484.575/0001-98

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista				х							Х	
Meta executada no período												

Avenida Tapajós, nº 4392, Centro CEP: 76.993-000 Colorado do Oeste - RO. E-mail: semec.colorado@gmail.com CNPJ:30.484.575/0001-98

Relatório das ações do PME realizadas de 2015 à 2019.

Meta 1: Universalizar o atendimento da Educação Infantil de crianças com 4 e 5 anos de idade até 2016, aumentando de modo gradativo nas escolas da zona rural até 2020 e ampliar a oferta de atendimento em creches para 50%, no mínimo, da população de 0 a 3 anos de idade até o 10º ano de vigência deste Plano Municipal de Educação, garantindo a qualidade no atendimento educacional das crianças na Educação Infantil.

Foi Realizado, em parceria com Secretaria Municipal de saúde e de Ação Social, levantamento de demanda de crianças em idade de creche (até 3 anos), visando o planejamento da oferta e permanência da demanda manifesta;

Em conformidade com a demanda manifestada foi implantado turmas de educação infantil na modalidade de Pré I e Pré II em todas as escolas da rede municipal da zona urbana e zona rural, como nem todas as escolas tinham espaço para atender essa demanda foi necessário em algumas escolas adequar, ampliar e/ou construir espaços educativos para atender a Educação Infantil na zona urbana e rural;

Para as crianças da Pré Escola residentes na zona rural esta sendo garantido o transporte com segurança e alimentação escolar.

Esta sendo garantido recursos humanos, materiais adequados e apoio pedagógico nas unidades escolares que ofertam a educação infantil;

Em 2018 foi promovido formação continuada de 180hs(PNAIC) aos profissionais da educação infantil formalizado com parceiras do Governo Federal prevendo valorização dos profissionais no Plano de Carreira, Cargos e Salários;

O atendimento psicopedagógico nas escolas de educação Infantil e os demais atendimentos especializados como fonoaudiólogo, fisioterapeuta, psicólogo, assistente social, técnico enfermagem, estão sendo assegurado em parcerias com os órgãos específicos como SEMEC, Secretaria de Saúde, Ação Social e Centro de Referência de Atendimento à Saúde, etc;

No atendimento de criança de 0 (zero) a 3 (três) anos está sendo ampliado o número de vagas, conforme o ofício nº 058/2018 GAB/SEMEC para o TCE-RO anexo.

Meta 2: Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que ao final do 5° (quinto) anos de

Avenida Tapajós, nº 4392, Centro CEP: 76.993-000 Colorado do Oeste - RO. E-mail: semec.colorado@gmail.com CNPJ:30.484.575/0001-98

vigência deste plano, no mínimo, 85% dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada e ao final da vigência deste plano, 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos.

A SEMEC irá realizar busca ativa de crianças na zona rural, em parceria com as áreas da assistência social, saúde, conselho tutelar, a fim de assegurar à população do campo, a oferta do Ensino Fundamental nas próprias comunidades do campo; Organiza, conjuntamente com as unidades de ensino municipais, o trabalho pedagógico, inclusive o calendário escolar, conforme a realidade local, considerando também as condições climáticas da região;

Faz Adequação a Proposta Curricular Municipal, considerando as peculiaridades da população em consonância com as diretrizes curriculares nacionais do Ensino Fundamental, em conformidade com o Ministério da Educação.

Monitora o acesso, a permanência e o aproveitamento escolar dos alunos, do ensino fundamental, assegurando o reforço aos alunos com baixo rendimento;

Incentiva a participação dos pais ou responsáveis no acompanhamento das atividades escolares dos filhos por meio de ações que reforcem as relações entre a escola e a família;

Monitora a aprendizagem dos alunos a fim de garantir ações para a elevação do IDEB;

Ampliou o atendimento psicopedagógico e psicológico nas unidades de ensino.

Meta 3: Alfabetizar todas as crianças matriculadas na rede de ensino, no máximo, até o final do 3° (terceiro) ano do ensino fundamental.

Estruturou o ciclo de alfabetização de forma articulada com estratégias desenvolvidas na pré-escola obrigatória, com qualificação e valorização dos professores alfabetizadores e com apoio pedagógico específico, a fim de garantir a alfabetização de todas as crianças na idade determinada nos documentos oficiais;

Fomentou parcerias com o Governo Federal para formação continuada (PNAIC);

Estruturou processos pedagógicos de alfabetização nos anos iniciais do ensino fundamental articulados com as estratégias da pré escola, a fim de garantir a alfabetização plena de todas as crianças até os 8 (oito) anos;

Avenida Tapajós, nº 4392, Centro CEP: 76.993-000 Colorado do Oeste - RO. E-mail: semec.colorado@gmail.com CNPJ:30.484.575/0001-98

Meta 4: Colaborar com o ente federado responsável pelo ensino médio e a educação de jovens e adultos para aumentar em 10% as matriculas na área rural, a partir da vigência deste PME, bem como colaborar com a expansão da oferta da educação profissional técnica de nível médio até o final da vigência deste PME.

Contribui, dentro das possibilidades do município, com os entes federados na oferta qualitativa e permanência do ensino médio no campo, assim como na expansão da oferta da educação profissional de nível médio, identificando demandas para esse segmento de ensino público;

Meta 5: Universalizar atendimento escolar especializado - AEE- na educação básica (educação infantil e ensino fundamental) para alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação na rede regular de ensino, garantindo o atendimento para 50% dos alunos identificados na rede municipal até o 5° ano de vigência do PME e 90% até o final da vigência deste PME.

A SEMEC está oferecendo gradativamente o atendimento escolar especializado à demanda identificada de crianças de 0 (zero) a 14 (quatorze) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação e Transtorno do Espectro de autismo em salas de recursos multifuncionais nas escolas, observado o que dispõe a legislação vigente, inclusive a que aborda a educação inclusiva;

A fim de garantir a acessibilidade nas escolas para o acesso e a permanência dos alunos com deficiência a SEMEC articula parcerias e/ou convênios para a oferta do transporte escolar adequado para alunos do AEE- Atendimento Educacional Especializado na educação básica.

Meta 6: Oferecer educação de tempo integral gradativa em, no mínimo, 70% (setenta) das escolas públicas até o 10º ano de vigência deste Plano de forma a atender, pelo menos, 80% (oitenta) dos (as) alunos (as) da educação básica.

Esta é uma meta em que a SEMEC irá se planejar para executar as ações a fim de otimizar o tempo de permanência dos alunos na escola, garantindo a ampliação do efetivo trabalho escolar, combinado com atividades recreativas, esportivas e culturais também para os alunos de educação infantil, e possibilitar o acesso à educação de tempo integral aos alunos da rede básica de ensino com deficiência, transtornos globais do

Avenida Tapajós, nº 4392, Centro CEP: 76.993-000 Colorado do Oeste - RO. E-mail: semec.colorado@gmail.com CNPJ:30.484.575/0001-98

desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação e outros com recursos multifuncionais da própria escola, ou em parceria com instituições especializadas ou com auxilio de profissionais qualificados.

Meta 7 – Melhorar a qualidade da educação básica, especialmente no Ensino Fundamental, visando a melhoria progressiva do fluxo escolar e da aprendizagem até o final da vigência deste PME de modo a atingir as seguintes médias do IDEB.

IDEB	2017	2019	2021	2023
Anos iniciais do ensino fundamental	5,2	5,4	5,6	5.8
Anos finais do ensino fundamental	5,4	5,6	5,8	6.0

O IDEB 2017 nos anos iniciais da rede pública municipal atingiu a meta, cresceu e alcançou a média maior do que a projetada segundo dados do IDEB.

Em 2019 além do empenho das escolas para melhoria do IDEB foi realizado em parceria com o SEBRAE o Projeto Educação para o Futuro que é um projeto inovador e de fortalecimento da educação. O Projeto Educação para o Futuro além de oferecer material impresso com simulados, trouxe também inovações sobre empreendedorismo. A idéia do projeto adotado é mais do que conquistar melhores colocações no ranking nacional do IDEB, o objetivo do projeto é melhorar a proficiência dos nossos alunos na leitura, na escrita e nas operações matemática. Com o conteúdo de empreendedorismo, foi desejado disseminar a cultura do "livre pensar" e do "livre agir" para transformar as realidades econômicas e sociais. Os conteúdos de Educação Financeira e Educação Cooperativista contribuem com esse objetivo, na medida em que, para terem sucesso, empresários, trabalhadores e profissionais autônomos precisam dessas ferramentas. Além do mais, são conceitos que contribuem para formação de bons cidadãos, gestores públicos e privados e, principalmente, pais e mães de família.

Meta 8: Fomentar a diversificação de cursos de graduação nas instituições de ensino superior no município e no entorno, de forma a motivar, no mínimo, 10% da população egressa do ensino médio e outras interessadas a cursar o nível superior até o 5° (quinto) ano de vigência deste PME e 20% até o 10° (décimo) ano e também contribuir para que 10% dos profissionais da educação municipal se inscrevam em cursos de mestrado e 5% em doutorado até o final da vigência deste Plano.

Avenida Tapajós, nº 4392, Centro CEP: 76.993-000 Colorado do Oeste - RO. E-mail: <u>semec.colorado@gmail.com</u> CNPJ:30.484.575/0001-98

A SEMEC oferece certificação na realização de estágios que integram a formação na educação superior que contemplem a execução de projetos escolares inerentes aos desenvolvimentos das habilidades de leitura, escrita e cálculos, bem como os relacionados com a diversidade cultural, étnico-racial, de gênero e ambiental(Interação na organização do evento COLORFESTI);

Diante da perspectiva de incentivar a inscrição dos profissionais da Educação municipal em curso de mestrados e doutorado a Secretaria Municipal de Educação e Cultura utiliza os recursos midiáticos como faceboock e grupos de watsap para divulgar amplamente as especializações oferecidas pelo Governo Federal.

Meta 9: Promover a valorização dos profissionais da educação da rede pública de educação básica de forma a prover o cumprimento do piso salarial nacional do magistério e a gradativa equiparação do rendimento médio com o de outros profissionais com escolaridade equivalente, considerando questões orçamentárias e financeiras municipais até o final da vigência deste PME.

Em atendimento a esta meta foi homologada a Portaria nº 474, de 17 de dezembro de 2018 que constitui a comissão permanente de coordenação para processo formativo de elaboração, adequação e gestão do plano de carreira, cargos e salários dos profissionais da educação.

A comissão é composta pelos seguintes membros conforme segue, sob a presidência do primeiro:

- Aderson Ferreira de Araújo Professor/SEMEC
- II) Leozete Martins Soares Professora/SEMEC
- III) Roseli Conceição Feliciano Coordenadora de Administração/SEMAF
- IV) Flávia Gonçalves do Carmo Diretora da Divisão de RH/SEMAF
- V) Mariley Novaki Lima Presidente do SINDISMUC

A comissão composta tem como objetivo acompanhar as ações proposta na meta 9 do PME

Avenida Tapajós, nº 4392, Centro CEP: 76.993-000 Colorado do Oeste - RO. E-mail: semec.colorado@gmail.com CNPJ:30.484.575/0001-98

Meta 10: Garantir no prazo de 02 (dois) anos de vigência deste PME, normas específicas municipais que normatizem a efetivação da gestão democrática na educação municipal.

Para fortalecer a gestão democrática nas unidades de ensino municipais por meio de mecanismos de participação da comunidade nas decisões no âmbito escolar, foram homologadas as seguintes legislações:

- a) Lei nº 2.060, de 14 de maio de 2018, que dispõe sobre a instituição do Sistema Municipal de Ensino e do Conselho Municipal de Educação e;
- b) Lei nº 2.014, de 17 de dezembro de 2018, que dispõe sobre a autonomia Financeira das escolas da rede pública municipal de ensino do município de Colorado do Oeste e;
- c) Lei nº 2.144, de 02 de julho de 2019, que dispões sobre a gestão democrática nas escolas da rede municipal de ensino de Colorado do Oeste RO.

As legislações descritas têm como meta fazer cumprir e Garantir por meio de normas consonantes com a legislação vigente e especifica condições para a efetiva gestão democrática.

Meta 11: Ampliar o investimento público municipal em educação com base na execução de 2014 que foi de 30,59% para, de forma, a atingir 33% da receita resultante de impostos, compreendida a proveniente de transferência do município, ate o 5º ano de vigência deste PME e, a partir do 6º ano, aumentar gradativamente até o 10º ano de forma a atingir 35% da mesma.

A SEMEC busca alinhar a LDO, Lei de Diretrizes Orçamentária – com as metas e estratégias previstas no Plano Municipal de Educação; e Adequar a Lei Orçamentária Anual, com foco na priorização da educação infantil e fundamental de modo a atender a educação pública, com aplicação em infra estrutura nas escolas da zona urbana e rural da rede municipal.

Avenida Tapajós, nº 4392, Centro CEP: 76.993-000 Colorado do Oeste - RO. E-mail: <u>semec.colorado@gmail.com</u> CNPJ:30.484.575/0001-98

Relatório das ações do PME realizadas de 2020 à 2022

Meta 1: Universalizar o atendimento da Educação Infantil de crianças com 4 e 5 anos de idade até 2016, aumentando de modo gradativo nas escolas da zona rural até 2020 e ampliar a oferta de atendimento em creches para 50%, no mínimo, da população de 0 a 3 anos de idade até o 10º ano de vigência deste Plano Municipal de Educação, garantindo a qualidade no atendimento educacional das crianças na Educação Infantil.

Levando em consideração a modalidade de Educação Infantil, em 2022 a Prefeitura Municipal de Colorado do Oeste, realizou concurso público específico para professores nessa modalidade, o que foi um grande avanço, pois é notável que para ser professor de Educação Infantil não basta ter formação é necessário ter também vocação.

A SEMED, em parceria com as Secretaria Municipal de Saúde e de Ação Social, realiza levantamento da demanda de crianças, visando o planejamento da oferta e permanência da demanda manifesta;

Em conformidade com a demanda manifestada foi implantado turmas de educação infantil na modalidade de Pré I e Pré II em todas as escolas da rede municipal da zona urbana e zona rural, como nem todas as escolas tinham espaço para atender essa demanda foi necessário em algumas escolas adequar, ampliar e/ou construir espaços educativos para atender a Educação Infantil na zona urbana e rural;

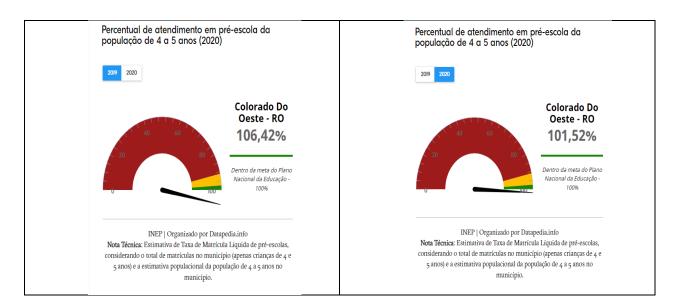
Para as crianças da Pré Escola residentes na zona rural está sendo garantido o transporte com segurança e alimentação escolar.

Está sendo garantido também: recursos humanos, materiais adequados e apoio pedagógico nas unidades escolares que ofertam a Educação Infantil;

Com base nos dados oficiais do Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira/INEP o Município de Colorado do Oeste nos anos de 2019 e 2020, alcançou as metas estabelecidas no Plano Municipal de Educação nas matrículas de Pré Escola de acordo com os charts abaixo.

2019	2020

Avenida Tapajós, nº 4392, Centro CEP: 76.993-000 Colorado do Oeste - RO. E-mail: semec.colorado@gmail.com CNPJ:30.484.575/0001-98



Fonte:

https://primeirainfanciaprimeiro.fmcsv.org.br/municipios/colorado-do-oeste-ro/ Acesso em 13/03/2023.

Os dados referentes aos anos de 2021 e 2022, ainda não foram disponibilizados na plataforma para esta municipalidade.

A Secretaria Municipal de Educação em 2021 articulou reunião de treinamento para os agentes comunitários de saúde no que tange as ações do Busca Ativa Escolar. Em 2022 foi articulado junto ao MP local reunião com os agentes comunitários de saúde tendo como meta à criação dos alertas nos casos existentes de não frequência escolar na microrregião de sua abrangência de atendimento.

O Município implementou ferramenta digital disponível no site da prefeitura onde toda população tem a oportunidade de fazer reserva de vagas e Pré Matrícula de forma digital na escola de sua preferência. Disponível em: https://bit.ly/3JcW2jk

Anualmente é realizado a Chamada Pública e divulgação de Edital de Matrícula como exemplo a Resolução nº045/2022/CMEPMCOL, além dos editais de publicação, a demanda é divulgada em diversos recursos da mídia.

Meta 2: Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que ao final do 5° (quinto) anos de vigência deste plano, no mínimo, 85% dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada e ao final da vigência deste plano, 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos.

Avenida Tapajós, nº 4392, Centro CEP: 76.993-000 Colorado do Oeste - RO. E-mail: semec.colorado@gmail.com CNPJ:30.484.575/0001-98

O Município aderiu a estratégia Busca Ativa Escolar do UNICEF em 2018 e encontra-se com o percentual de 380% da meta atingida. Disponível em: https://plataforma.buscaativaescolar.org.br/dashboard

De acordo com os dados apresentados pelo MP em 2022 essa meta era para ser de 100% no prazo de 2024, porém em 2022 já havia alcançado o percentual de 114,47%.

As unidades escolares monitoraram o acesso, a permanência e o aproveitamento escolar dos alunos, no ensino fundamental, assegurando o reforço aos alunos com baixo rendimento; Incentivou a participação dos pais ou responsáveis no acompanhamento das atividades escolares dos filhos por meio de ações que reforcem as relações entre a escola e a família; Monitorou a aprendizagem dos alunos a fim de garantir ações para a elevação do IDEB e ampliou o atendimento psicopedagógico e psicológico nas unidades de ensino.

Meta 3: Alfabetizar todas as crianças matriculadas na rede de ensino, no máximo, até o final do 3° (terceiro) ano do ensino fundamental.

Em 2022 em parceria com o Governo Estadual foi realizada a avaliação do SAERO.

https://avaliacaoemonitoramentorondonia.caeddigital.net/#!/ressomativa-

m1?DADOS.VL FILTRO ETAPA=ENSINO%20FUNDAMENTAL%20DE%209%20A NOS%20-

%202%C2%BA%20ANO&DADOS.VL FILTRO DISCIPLINA=MT&DADOS.VL FILTRO REDE=MUNICIPAL&DADOS.DC FAIXA PERCENTUAL HABILIDADE=Alto,M %C3%A9dio%20Baixo,M%C3%A9dio%20Alto,Baixo

Em 2023 em parceria com o GAEPE está sendo realizado o Programa de Alfabetização na Idade Certa. Anexo Termo de Colaboração:

https://drive.google.com/file/d/1Hy1Y9eJVj5kk51XNY3AMITGxvaWXs19u/view?usp=share link

Através de Emenda Parlamentar também foi adquirido o material do Eleva SAEB. Anexo

https://drive.google.com/file/d/1tjljL0CJF3S6x7cDtD-a4P5u6eY4VfS9/view?usp=share_link

Com a homologação do Referencial Curricular Municipal os processos pedagógicos de alfabetização nos anos iniciais do ensino fundamental foram estruturados e articulados a fim de garantir a alfabetização plena de todas as crianças até os 8 (oito) anos, conforme consta na Base Nacional Comum Curricular;

Meta 4: Colaborar com o ente federado responsável pelo ensino médio e a educação de jovens e adultos para aumentar em 10% as matriculas na área rural, a partir da vigência deste PME, bem como

Avenida Tapajós, nº 4392, Centro CEP: 76.993-000 Colorado do Oeste – RO. E-mail: <u>semec.colorado@gmail.com</u> CNPJ:30.484.575/0001-98

colaborar com a expansão da oferta da educação profissional técnica de nível médio até o final da vigência deste PME.

A SEMED contribuiu, dentro das possibilidades do município (espaço físico, agente de limpeza e alimentação, alimentação, transporte e demais suportes quando solicitado), com os entes federados na oferta qualitativa e permanência do ensino médio no campo (PROEMCRO).

Em relação ao EJA a Comissão de Monitoramento do PME está sendo organizada para atender essa demanda, justifica se que na Comissão anterior estava faltando segmentos de membros, a nova comissão seguirá as orientações para as devidas adequações e maiores informações sobre essa modalidade.

Meta 5: Universalizar atendimento escolar especializado - AEEna educação básica (educação infantil e ensino fundamental) para alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação na rede regular de ensino, garantindo o atendimento para 50% dos alunos identificados na rede municipal até o 5° ano de vigência do PME e 90% até o final da vigência deste PME.

A SEMEC ofereceu gradativamente o atendimento escolar especializado à demanda identificada de crianças de 0 (zero) a 14 (quatorze) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação e Transtorno do Espectro de autismo em salas de recursos multifuncionais nas escolas, observado o que dispõe a legislação vigente, inclusive a que aborda a educação inclusiva, a fim de garantir a acessibilidade nas escolas para o acesso e a permanência dos alunos com deficiência a SEMED articula parcerias e/ou convênios para a oferta de cuidadores, mediadores e transporte escolar adequado para alunos do AEE-Atendimento Educacional Especializado na Educação Básica.

Meta 6: Oferecer educação de tempo integral gradativa em, no mínimo, 70% (setenta) das escolas públicas até o 10º ano de vigência deste Plano de forma a atender, pelo menos, 80% (oitenta) dos (as) alunos (as) da educação básica.

Para o atendimento dessa meta foi criada a Lei 2.446/2022

http://transparencia.coloradodooeste.ro.gov.br/transparencia/index.php?link=aplicacoes/publicacao/frmpublicacao&grupo=&nomeaplicacao=publicacao

Para o ano letivo de 2023 foram instaladas duas escolas de educação em tempo integral a saber: E.M.E.I.E.F. Julieta Vilela Velozo e E.M.E.I.E.F.Pref. Marcos Donadon

Resolução 043/2022/CME/PM/COL

Avenida Tapajós, nº 4392, Centro CEP: 76.993-000 Colorado do Oeste - RO. E-mail: semec.colorado@gmail.com CNPJ:30.484.575/0001-98

http://transparencia.coloradodooeste.ro.gov.br/transparencia/index.php?link=aplicacoes/publicacao/frmpublicacao&grupo=&nomeaplicacao=publicacaoo

Meta 7 – Melhorar a qualidade da educação básica, especialmente no Ensino Fundamental, visando a melhoria progressiva do fluxo escolar e da aprendizagem até o final da vigência deste PME de modo a atingir as seguintes médias do IDEB.

O Município alcançou o índice conforme resultado divulgado pelo INEP.

https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/pesquisas-

estatisticas-e-indicadores/ideb/resultados

Em relação ao fluxo e qualidade - Ideb do ensino médio 3º ano, meta 5.2, prazo 2021 e alcançou o Ideb 4.7;

A Rede Municipal não atende essa modalidade, porém ela é atendida pelo governo do estado e pelo governo federal. No site do INEP não tem informação das escolas que atendem essa modalidade a justificativa do INEP a não constar os dados referente a média é que não houve amostragem suficiente. Em relação a melhoria da média das avaliações do SAEB as escolas da rede estadual têm parceria com plataformas de aprendizagens conforme descrição do link:

Acesso para plataforma REVISA MAIS. 1° e 2° ano do Ensino Médio.

http://revisamais.com.br/login

Acesso para plataforma REVISA ENEM. 3º ano do Ensino Médio.

https://ro.revisaenem.com.br/login

Vale destacar que essas plataformas oferecem simulados online e também materiais impressos.

De acordo com informações solicitados pelas escolas que atendem essa modalidade, está sendo realizado mobilizações para melhorar esse índice.

Meta 8: Fomentar a diversificação de cursos de graduação nas instituições de ensino superior no município e no entorno, de forma a motivar, no mínimo, 10% da população egressa do ensino médio e outras interessadas a cursar o nível superior até o 5° (quinto) ano de vigência deste PME e 20% até o 10° (décimo) ano e também contribuir para que 10% dos profissionais da educação municipal se inscrevam em cursos de mestrado e 5% em doutorado até o final da vigência deste Plano.

Diante da perspectiva de incentivar a inscrição dos profissionais da Educação municipal em curso de mestrados e doutorado a Secretaria Municipal de Educação utiliza os recursos midiáticos como faceboock e grupos de watsapp para divulgar amplamente as especializações oferecidas pelo Governo Federal.

Avenida Tapajós, nº 4392, Centro CEP: 76.993-000 Colorado do Oeste - RO. E-mail: <u>semec.colorado@gmail.com</u> CNPJ:30.484.575/0001-98

O plano de carreira está em andamento através da comissão instituída pela Portaria 44/2022.

http://transparencia.coloradodooeste.ro.gov.br/transparencia/aplicacoes/publicacao/download.php?id doc=015064&extencao=PDF

Na Minuta encaminhada para o Jurídico da Prefeitura Municipal de Colorado do Oeste em maio de 2023 foi inserido previsão no plano de carreira de licença remunerada para qualificação profissional, e promoção do percentual por especialização. Espera se que caso seja aprovado os servidores terão incentivo maior para conclusão de mestrado e doutorado.

De acordo com o levantamento apresentado pelo TCRO em Colorado do Oeste:

- a) O indicador de elevar o percentual de professores da educação básica com pós-graduação, tinha como meta cumprir 50% de especialização até o prazo de 2024. Em 2022 tinha sido alcançado o percentual de 95,58%;
- **b)** O Indicador de elevar o percentual de professores com formação continuada, meta 100%, prazo de 2024. Em 2022 tinha sido alcançado o percentual de 100,00%;

Meta 10: Garantir no prazo de 02 (dois) anos de vigência deste PME, normas específicas municipais que normatizem a efetivação da gestão democrática na educação municipal.

Para fortalecer a gestão democrática nas unidades de ensino municipais por meio de mecanismos de participação da comunidade nas decisões no âmbito escolar, foram homologadas as seguintes legislações:

- d) Lei nº 2.060, de 14 de maio de 2018, que dispõe sobre a instituição do Sistema Municipal de Ensino e do Conselho Municipal de Educação e;
- e) Lei nº 2.014, de 17 de dezembro de 2018, que dispõe sobre a autonomia Financeira das escolas da rede pública municipal de ensino do município de Colorado do Oeste e;
- f) Lei nº 2.144, de 02 de julho de 2019, que dispões sobre a gestão democrática nas escolas da rede municipal de ensino de Colorado do Oeste -RO.
- g) Lei nº 2.424, de 13 de setembro de 2022, que altera do artigo 29 ao artigo 47 da Lei nº 2.144, de 02 de julho de 2019,que dispõe sobre o processo de escolha das funções gratificadas de diretor escolar e vice diretor escolar, mediante processo seletivo simplificado, atendendo critérios técnicos, no âmbito do sistema de Ensino Municipal de Colorado do Oeste RO.

As legislações descritas têm como meta fazer cumprir e garantir por meio de normas consonantes com a legislação vigente e especifica condições para a efetiva gestão democrática.

Avenida Tapajós, nº 4392, Centro CEP: 76.993-000 Colorado do Oeste - RO. E-mail: semec.colorado@gmail.com CNPJ:30.484.575/0001-98

Meta 11: Ampliar o investimento público municipal em educação com base na execução de 2014 que foi de 30,59% para, de forma, a atingir 33% da receita resultante de impostos, compreendida a proveniente de transferência do município, até o 5° ano de vigência deste PME e, a partir do 6° ano, aumentar gradativamente até o 10° ano de forma a atingir 35% da mesma.

A SEMED busca alinhar a LDO, Lei de Diretrizes Orçamentária – com as metas e estratégias previstas no Plano Municipal de Educação; e adequar à Lei Orçamentária Anual, com foco na priorização da educação infantil e ensino fundamental de modo a atender a educação pública nas escolas da zona urbana e rural da rede municipal.